МБУ ДО «Дом детского творчества» Шатойского муниципального района

Рассмотрена
на заседании методического совета

протокол № 1
от «29» август 2022г.

Принято решением Педагогического совета
протокол №1
от «29» август 2022г.

Утверждена:
И.о.директора МБУ ДО «ДДТ Шатойского муниципального района»
Д.М.Дидаева
Приказ от «01» сентябрь 2022г. за № 89

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Обществознание «В мире права»

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень программы: стартовый.

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Мазаева Элина Шаптиевна,
педагог дополнительного образования

с.Шатой, 2022г.

Содержание программы

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
1.1.Нормативно-правовая база.
1.2.Направленность программы.
1.3.Уровень освоения программы.
1.4.Актуальность программы.
1.5.Отличительные особенности программы.
1.6.Категория учащихся, для которых программа актуальна.
1.7.Сроки реализации и объем программы.
1.8.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.9.Цель и задачи программы.
1.10.Планируемые результаты освоения программы.

II. Содержание программы.
2.1.Учебный план.
2.2.Содержание учебного плана.

III. Формы аттестации и оценочные материалы.
3.1.Формы аттестации и оценочные материалы.

IV. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.
4.1.Материально-техническое обеспечение программы.
4.2.Кадровое обеспечение программы.
4.3.Методические обеспечение.

V. Список литературы.
5.1.Список литературы для обучающихся и родителей.
5.2.Список литературы для педагога.
5.3.Интернет-сайты.

Приложение.
Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3638-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31 марта 2022 года №678-р;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «ДДТ Шатойского муниципального района».

1.2.Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная география» - естественнонаучной направленности.

1.3.Уровень освоения программы – стартовый.

Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часов и является начальным уровнем овладения комплексом минимума знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы. Учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями о курсе обществознание.

1.4. Актуальность программы.

Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей. Программа помогает расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики. Содействовать умелому использованию символики, при этом происходит приобретение

практических знаний и умений и развитие творческой личности.

Актуальность программы обусловлена также социальным заказом.

1.5.Отличительные особенности данной программы.

Данная программа разработана на основании образовательной программы дополнительного образования по географии для детей школьного возраста «Юный географ», МОУ средней школы №5 г. Нелидово Тверской области. В данной программе увеличено количество учебных часов на практическую и игровую деятельность.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы и методов связана с возрастными особенностями детей данного возраста 13-16 лет: любознательность, наблюдательность; интерес к динамическим процессам; желание общаться с живыми объектами; быстрое овладение умениями и навыками; эмоциональная возбудимость. Курс носит развивающую, деятельностную и практическую направленность. Интересно в работе еще и то, что каждый педагог сможет подстроить программу под свою деятельность, возможности учеников, их запросы, так как в программе дана технология разработки тем. Темы занятий даются приблизительные, всегда есть возможность заменить их на более востребованные в данный момент. Ребятам предоставляется широкая возможность выбора заданий по возможностям, желанию, способностям.

1.6. Категория учащихся:

Программа адресована учащимся школьного возраста (13 – 16 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Стартовый уровень 36 недель. 144 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является игровая форма.

Способы организации: решение задач на развитие логики и мышления, прохождение тестов, развитие мелкой моторики, задания на развитие воображения и нестандартного взгляда на проблемы, игры, зачеты и конкурсы, участие в конкурсах и т.п.

Режим занятий:

Количество занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут с 10-ти минутным перерывом.

1.9. Цель и задачи программы:

Цель– формирование правовой культуры учащегося.

Программа ориентирована на выполнение следующих
ЗАДАЧ:
Образовательных:
1. Помочь детям понять современное общество и роль человека в его развитии;
2. Углубить знания о правах о обязанностях человека и гражданина

3. Формирование навыков и умений в области защиты своих прав.
Развивающие:
1. Развить активность, творчество, воображение память,
2. Развивать коммуникативные навыки общения;
3. Способствовать формированию приемов самостоятельной познавательной деятельности;

Воспитательные:
1. Воспитать уважение к закону, к статусу гражданина РФ, к большой и малой родине
2. Воспитывать нравственные качества личности - ответственность и терпеливость;

Дополнительное образование всегда способствует формированию у учащихся нравственности и духовности, развивает любознательность, интерес к предметам социально-гуманитарного цикла, самостоятельность.

- Учащиеся учатся приобретать новые знания, самостоятельно находя их в дополнительной литературе.
- Такая работа способствует выявлению одарённых детей.
- Помогает детям раскрыть таланты
- Открыть перспективы для будущего развития личности, дать возможность каждому ученику самоутвердиться.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Учащиеся будут уметь:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни;
- **приводить примеры** социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);
- **+99999998использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

  - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

  - первичного анализа и использования социальной информации;

  - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Перечень разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/контроля
		всего	в том числе			
			теория	практика		
1.	1.Введение	**10**	10		Беседа.	

2.	Понятие «Право». Правовые документы	**20**	**10**	**10**	Группова я	
3	Я и моя семья. Семейные правоотношения.	**20**	**6**	**14**	Парная Индивид уальная	Практиче ская работа
4	Гражданин и его права	**16**	**6**	**10**	Комб.	
5	Правонарушения и ответственность	**16**	**6**	**10**	Комб.	
6	Власть и государство	**14**	**4**	**14**	Комб.	
7	Заключительные занятия. Подведение итогов работы за год	**16**	**6**	**10**	Комб.	
8	Духовная жизнь общества	**16**	**4**	**12**	Комб.	
9	Политика	**16**	6	**10**	Комб.	Конкурс
144 часа в год						

2.2.Содержание программы.

1.**Вводное занятие.**
Знакомство с кружком. Правила работы. Техника практических работ. План работы на год.
2. Понятие «Право». Правовые документы.
Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Конвенция о правах ребёнка. Всеобщая декларация прав человека.
Практика: Путешествие в страну прав. Игра-путешествие.
«Ваши права» Смотр проектов.
«На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.» Игровое занятие
3. Я и моя семья. Семейные правоотношения
Понимание ребёнком своей социальной роли в семье и обществе. Роль семьи в жизни каждого ребёнка. Разрешение конфликтов в семье. Семейные правоотношения и их регулирование.
Практика: «Конфликты в семье» Анализ ситуаций.
«Семейные правоотношения.» Дискуссия «Микрофон».
4.Гражданин и его права
Понятия «гражданин» . Основные права и обязанности граждан. Школа и мои личные цели. Закон об образовании. Я и мои отношения с одноклассниками. Права детей по трудовому законодательству. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем. Советы друзей: плюсы и минусы данного источника информации для потребителя. Информация

производителя. Этикетка и упаковка товара. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Практика: Подросток и право на труд . Ролевая игра
Я – предприниматель Деловая игра Подросток как потребитель. Работа с документом
Мои права и обязанности в школе. Проектная работа
Жилищные права подростка. Анализ реальных случаев из судебной практики

5. Правонарушения и ответственность

Понятие «правонарушение» Причины и виды правонарушений. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности.
Практика: Поведение человека в рамках закона. Дискуссия «Карусель»
Молодежь и правонарушения. Решение правовых задач, сообщения «Ваше чувство ответственности», «Ваше чувство справедливости». Тестирование.

6. Власть и государство.

Механизм защиты прав. Понятие «федерация». Символика Российской федерации :история и современность.
Практика: Символика Российской федерации. Проектная деятельность.
«Я и власть» диагностический тест

7. Заключительные занятия.

Повторение и закрепление правовых знаний. Подведение итогов работы за год

8. Духовная жизнь общества. Политика

Формы и разновидности культуры. Образование и самообразование. Основы Конституционного строя Российской федерации. Принципы конституционного устройства Р. Ф.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Правовое государство и гражданское общество

3. Формы аттестации и оценочные материалы.

- **Формы аттестации и оценочные материалы**
- Контроль полученных знаний и умений осуществляется в результате выполнения творческих (проектных) работ, сюжетно-ролевых игр, защиты проектов, устного опроса, викторин, бесед.

- Оценочная система ведется по журналу учета и по оценочным листам учащихся.
- Также могут быть использованы следующие оценочные материалы:
- - ведение творческого дневника, обучающегося;

- оформление фото-отчета и т.д.

Формы подведения итогов реализации программы.

В конце смены проводится подведение итогов в форме защиты проектов.

- **Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания**
- ***Методы:***
- - педагогическое наблюдение;
- - оценка продуктов творческой деятельности детей;
- - фиксация результатов.
- ***Формы:*** беседы, устный опрос.

4. Комплекс организационно - педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно кабинета, отвечающего требованиям времени. Кабинет может быть снабжен техническими средствами обучения: магнитная доска, компьютер, проектор, интерактивная доска.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3.Учебно-методическое обеспечение
Дидактический материал

Печатные пособия:

Демонстрационный материал (картинки предметные, иллюстрации, тесты) в соответствии с основными темами программы.

Демонстрационные пособия:

Плакаты с правами, диски с законом РФ. Книги

Раздаточный материал:

- Наборы карточек в соответствии с темами программы.
- Карточки с заданиями по программе.

Используемые технологии и методы обучения:

- Словесный метод (беседа, лекция, чтение, рассказ);
- Метод социальных проектов;
- Практическая работа (решение правовых задач, работа с документами, просмотр видеофильмов, экскурсии);
- Игры (дидактические, ролевые с фрагментами, развивающие, познавательные);
- Проблемно - поисковый метод (создание и решение проблемных ситуаций);
- Самостоятельная работа (выполнение задач по праву);
- Метод контроля (тесты, викторины и т.д.)

Список литературы:

Список литературы для педагога

1. Баранов : полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2009
2. ГИА 2009(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ , . – М.: Издательство «Экзамен»,2009.
3. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. и . – М., 2002.
4. , Кашанин и экономика. – М.,
5. Конституция РФ.- Санкт-Петербург 2012
6. Мухаев . И – М.,2000
7. Обществознание 8 кл./ Под ред.
8. Обществознание 9 кл./под ред. , – М.: Просвещение 2010
9. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.
10. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2009:Обществознание/ авт. – сост. , . М.: Астрель, 2009.
11. Сборник кодексов РФ. – М.,2002
12. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост. и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

Список литературы для учащихся и родителей

1. Блотина Т.В. Конвенция о правах ребёнка и законодательство РФ в вопросах и коментириях.М.,2002.
2. Закон " Об образовании"
3. Изучение правил дорожного движения : сценарии, театрализованных занятий /Авт.-сост. Е.А.Гальцова. Волгоград , учитель,2007.

4. Конституция РФ.
5. Конвенция ООН о правах ребёнка .- М.:Семина Л.И..Рудомино, 2001.
6. Лебедев О.Е., Чепурных Е.Е., Майоров А.Н., о соблюдении прав детей в образовательных учреждениях РФ: Доклад . 2000. СПб.: образование - культура, 2001.
7. Лебев О.Е., Золотухина В.И., Кошкина В.С. Профилактика правонарушений несовершеннолетних; возможности системы образования: Аналитический доклад. М.; СПб.; Интеллект - Центр, 2011.

7. Информационное обеспечение программы (Интернет - ресурсы):

Официальные ресурсы в сфере образования

1. Министерство образования и науки России http://www.mon.gov.ru
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки http://www.obrnadzor.gov.ru
3. http://www.trizland.ru/
4. https://4brain.ru/triz/
5. http://www.altshuller.ru/triz/
6. http://allforchildren.ru/rebus/

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы аттестации/контроля
1	Сентябрь			Беседа	2	Введение. Знакомство с планом работы кружка.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
2	Сентябрь			Комб.	2	Понятие «Право». Правовые документы. Что такое право?	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
3	Сентябрь			Комб.	2	Понятие «Право». Правовые документы. Что такое право?	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
4	Сентябрь			Комб.	2	Путешествие в страну прав.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
5	Сентябрь			Комб.	2	«Ваши права». Смотр проектов. Правовые документы.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
6	Сентябрь			Комб.	2	«Ваши права». Смотр проектов. Правовые документы.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	

7	Сентябрь			Комб.	**2**	На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
8	Сентябрь			Комб.	**2**	На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
	Октябрь			Комб.	**2**	Я и моя семья. Семейные правоотношения	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
9	Октябрь			Комб.	**2**	Моя роль в семье и обществе	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
10	Октябрь			Комб.	**2**	Моя роль в семье и обществе	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
11	Октябрь			Комб.	**2**	Конфликты в семье	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
12	Октябрь			Комб.	**2**	Семейные правоотношения	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
13	Октябрь			Комб.	**2**	Семейные правоотношения	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
14	Октябрь			Комб.	2	Гражданин и его права	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	

15	Октябрь			Комб.	2	Подросток и право на труд	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
16	Октябрь			Комб.	2	Подросток и право на труд	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
17	Октябрь			Комб.	2	Я - предприниматель	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
18	Ноябрь			Комб.	2	Подросток как потребитель	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
19	Ноябрь			Комб.	2	Мои права и обязанности в школе	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
20	Ноябрь			Комб.	2	Мои права и обязанности в школе	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
21	Ноябрь			Комб.	2	Жилищные права граждан	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
22	Ноябрь			Комб.	2	Право и мораль	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
23	Ноябрь			Комб.	2	Правонарушения и ответственность.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
24	Ноябрь			Комб.	2	Правонарушения и ответственность.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	

25	Ноябрь			Комб.	2	Поведение человека в рамках закона.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
26	Ноябрь			Комб.	2	Молодежь и правонарушения	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
27	Декабрь			Комб.	2	Ответственность и наказание.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
28	Декабрь			Комб.	2	Ответственность и наказание.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
29	Декабрь			Комб.	2	Власть и государство	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
30	Декабрь			Комб.	2	Что должно защищать государство	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
31	Декабрь			Комб.	2	Что такое федерация?	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
32	Декабрь			Комб.	2	Что такое федерация?	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
33	Декабрь			Комб.	2	Символика Российской Федерации.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
34	Декабрь			Комб.	2	Я и власть	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
35	Январь			Комб.	2	Юный правовед	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	

36	Январь			Комб.	2	Человек среди людей	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
37	Январь			Комб.	2	Духовная жизнь общества.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
38	Январь			Комб.	2	Экономическая сфера жизни общества	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
39	Январь			Комб.	2	Современное общество	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
	Январь			Комб.	2	Экономика и её роль в жизни общества.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
40	Январь			Комб.	2	Предпринимательство.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
41	Февраль			Комб.	2	Рынок и рыночный механизм.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
42	Февраль			Комб.	2	Экономические цели и функции государства.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
43	Февраль			Комб.	2	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	

44	Февраль			Комб.	2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
45	Февраль			Комб.	2	На пути к современной цивилизации	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
46	Февраль			Комб.	2	Биологическое и социальное в человеке	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
47	Февраль			Комб.	2	Человек и его ближайшее окружение.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
48	Март			Комб.	2	Личность и межличностные отношения.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
49	Март			Комб.	2	Особенности подросткового возраста.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
50	Март			Комб.	2	Социальная структура.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
51	Март			Комб.	2	Неравенство и социальная дифференциация.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	

52	Март			Комб.	2	Страты и классы.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
53	Март			Комб.	2	Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
54	Март			Комб.	2	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
55	Март			Комб.	2	Личность и мораль.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
56	Март			Комб.	2	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
57	Апрель			Комб.	2	Предпринимательство.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
58	Апрель			Комб.	2	Рынок и рыночный механизм.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
59	Апрель			Комб.	2	Экономические цели и функции	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	

						государства .		
60	Апрель			Комб.	2	Экономические цели и функции государства .	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
61	Апрель			Комб.	2	Власть. Роль политики в жизни общества.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
62	Апрель			Комб.	2	Органы государственной власти Российской федерации.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
63	Апрель			Комб.	2	Правоохранительные органы в Российской федерации.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
64	Апрель			Комб.	2	Духовная жизнь общества	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
65	Апрель			Комб.	2	Формы и разновидности культуры	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
66	Апрель			Комб.	2	Формы и разновидности культуры	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	

67	Май			Комб.	2	Образование и самообразование	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
68	Май			Комб.	2	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
69	Май		09:00-17:45	Комб.	2	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
70	Май		09:00-17:45	Комб.	2	Подготовка к итоговому занятию	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	
71	Май		09:00-17:45	Комб.	2	Итоговые занятия для 1,2 группы	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	Конкурс
72	Май		09:00-17:45	Комб.	2	Итоговые занятия для 3,4 группы	МБОУ СОШ с.Б-Варанды	Конкурс