МУ «Отдел образования Шатойского муниципального района»
МБУ ДО «Дом детского творчества Шатойского муниципального района»

Рассмотрена
на заседании методического совета

протокол № 4
от «27» май 2026г.

Принято решением педагогического совета
протокол № 4
от «27» май 2026г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к олимпиаде по русскому языку»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации программы – 20 дней

Автор-составитель:
Окуева Лейла Германовна,
педагог дополнительного образования

с.Шатой, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

1.2. Направленность программы

1.3. Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы

1.5. Отличительные особенности программы

1.6. Цель и задачи программы

1.7. Категория учащихся

1.8. Сроки реализации и объем программы

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно – тематический план

2.2. Содержание учебно – тематического плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Список литературы

Образовательные Интернет-ресурсы

Приложения №:

1.Календарный учебный график.

2.Входной контроль (диагностический тест).

3.Протокол результатов входного контроля.

4.Промежуточная аттестация (тестирование).

5.Протокол результатов промежуточной аттестации.

6.Итоговая аттестация (контрольные задания).

7.Протокол результатов итоговой аттестации.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к олимпиаде по русскому языку» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. № 38;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития».

1.2. Направленность: дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к олимпиаде по русскому языку» социально-гуманитарной направленности.

1.3. Уровень освоения программы – базовый

1.4. Актуальность программы

Участие в олимпиадах по русскому языку повысило значение данного предмета и заставило обратить особое внимание на актуализацию знаний и умений по вопросам, традиционно вызывающим затруднения у обучающихся в области орфографии и пунктуации; на совершенствование знаний о синтаксисе; формирование навыков анализа текста, соблюдение языковых и культурных норм, создания собственного высказывания. В современном мире востребованы люди, способные грамотно, логично и точно формулировать свои мысли. Таким образом, данная программа расширяет знания и умения учащихся и помогает осознавать себя как активную личность, способную к речевому взаимодействию в различных сферах общения.

Данная программа продиктована запросом обучающихся и их родителей, желающих получить разностороннее и углубленное образование в социально-гуманитарном направлении.

1.5. Отличительные особенности программы

Программа составлена педагогом Эцаевой Малики А. МБУ ДО «ЦОД Урус-Мартановского района» с таким расчётом, чтобы выбранный материал способствовал закреплению знаний по основным разделам грамматики и лексики русского языка, углублению знаний, обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, сообразительности, воспитанию языкового чутья.

В основе данной программы «Подготовка к олимпиаде по русскому языку» лежит дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к Олимпу», автором которой является Филатова Ю.В., педагог дополнительного образования.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы – подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, а также к другим интеллектуальным конкурсам и мероприятиям.

Задачи программы:

Обучающие:

- коррекция и углубление имеющихся знаний по предмету;
- ликвидация пробелов, обучение решению олимпиадных задач;
- систематизация знаний;
- выработка целостного взгляда на предмет, усвоение материала повышенного уровня.

Воспитывающие:

- воспитать понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- научить ответственно оценивать свои учебные достижения;
- воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
- воспитывать умение отстаивать свои гражданские позиции;
- формировать свои мировоззренческие взгляды, умение осознанно выбрать путь продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Развивающие:

- создать условия для подготовки обучающихся к олимпиадам;
- предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей;
- способствовать развитию логического мышления;
- развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания.
- выбирать наиболее удобный способ выполнения заданий.

1.7. Категория учащихся.

Программа ориентирована на дополнительное образование детей возраста 14-17 лет.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 28 дней. Объем программы – 28 часов.

1.9 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в одновозрастной группе. Численный состав группы: 10 - 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия.

Режим занятий: занятия проводятся 5 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 15 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- лингвистические термины в рамках курса и уметь оперировать ими;
- особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка, законы их функционирования;

будут уметь:

- решать нестандартные лингвистические задачи;
- владеть сведениями по разделам современного русского языка, по истории русского языка в рамках курса; методикой разбора языкового явления.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1. Входной контроль. Инструктаж по ТБ. Разные виды олимпиадных заданий.	2	1	1	Тестирование. Практическая работа.
2	Тема 2. Генеалогическая классификация языков. Родственные связи языков. Классификация и происхождение славянских языков.	4	2	2	Беседа.

	Лингвистическая карта мира. Языки мира.				
3	Тема 3. История русского языка. Признаки старославянизмов.	4	2	2	Тренинг.
4	Тема 4. Позиционные и исторические чередования звуков.	4	2	2	Письменная работа.
5	Тема 5. Фонетические явления. Звуки древнерусского языка.	4	2	2	Самостоятельная работа.
6	Тема 6. Значения древнерусских слов. Решение олимпиадных задач.	4	1	3	Контрольные задания.
7	Тема 7. Орфоэпия.	4	2	2	Письменная работа.
8	Тема 8. Звучащая строка. Решение олимпиадных задач.	4	1	3	Практическая работа.
	Итого:	**28**	**13**	**15**	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Входной контроль. Инструктаж по ТБ. Разные виды олимпиадных заданий.
Теория. Творческие работы. Тестовые задания. Вопросы, требующие письменного ответа. Лингвистические задачи. Рекомендации по их выполнению.
Практика. Тестирование.
Тема 2. Генеалогическая классификация языков. Родственные связи языков. Классификация и происхождение славянских языков. Лингвистическая карта мира. Языки мира.
Теория. Генеалогическое древо индоевропейских языков: живые и мертвые языки. Карта языков мира.
Практика. Работа над изучением лингвистической карты мира.
Тема 3. История русского языка. Признаки старославянизмов.
Теория. Изменения, происходящие в языке. Алфавит. Падение редуцированных. Полногласие и неполногласие. Изменения в лексике и грамматике. Старославянизмы в русском языке и их признаки.
Практика. Работа с текстом. Нахождение старославянизмов в заданном тексте.
Тема 4. Позиционные и исторические чередования звуков.
Теория. Чередование фонем. Типы чередования фонем. Фонетические (живые) и исторические чередования.
Практика. Работа с текстом. Сравнение фонетических и исторических чередований в тексте.
Тема 5. Фонетические явления. Звуки древнерусского языка.
Теория. Фонетические явления: оглушение, озвончение, ассимиляция и др. Фонетический анализ слова, транскрипция.
Практика. Фонетический анализ слова, транскрибирование слов.
Тема 6. Значения древнерусских слов. Решение олимпиадных задач.
Теория. К истокам слова. Словарь устаревших и малопонятных слов русского языка.
Практика. Знакомство со словарями разных видов. Нахождение заданных слов в этимологическом словаре.
Тема 7. Орфоэпия.
Теория. Орфоэпические нормы. Ударение.
Практика. Произношение гласных в слабой и сильной позиции. Работа с орфоэпическим словарем.
Тема 8. Звучащая строка. Решение олимпиадных задач.
Теория. Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание».

Практика. Практическая работа с текстом.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

- входной, проверка знаний проводится в начале года в форме тестирования;

Критерии оценки учебных результатов входного контроля программы:

1. *26-30 баллов/отлично/высокий (86-100%);*
2. *20-25 баллов/хорошо/средний (66-85%);*
3. *15-19 баллов/удовлетворительно/низкий (50-65%);*
4. *0-14 баллов/неудовлетворительно (0-49%).*

- текущий, для выявления уровня и качества усвоения изученного материала в форме наблюдения, устного опроса, письменных заданий, тренинга и практических работ;

- промежуточная аттестация, проводится с целью проверки успешности освоения пройденного материала в середине курса обучения в форме тестирования;

Критерии оценки для прохождения промежуточной аттестации

№ задания	Количество баллов.	Балл/оценка	Уровень освоения/процент
9-11	*5 баллов*	*отлично / 5* *хорошо / 4* *удовлетворительно / 3* *неудовлетворительно / 2*	*высокий / 72-100 %* *средний / 58-71 %* *низкий / 36-57 %* *пониженный / 0-35 %*
1, 2, 6	*6 баллов*		
3-5, 7, 8	*7 баллов*		
12-15	*8 баллов*		
	Итого: 100 баллов.		

- итоговая аттестация, проводится после завершения всей учебной программы в форме контрольных заданий и тестов.

Критерии оценки для прохождения итоговой аттестации

№ задания	Количество баллов.	Балл/оценка	Уровень освоения/процент
9-11	*5 баллов*	*отлично / 5* *хорошо / 4* *удовлетворительно / 3* *неудовлетворительно / 2*	*высокий / 72-100 %* *средний / 58-71 %* *низкий / 36-57 %* *пониженный / 0-35 %*
1, 2, 6	*6 баллов*		
3-5, 7, 8	*7 баллов*		
12-16	*8 баллов*		
	Итого: 108 баллов.		

Критерием эффективности реализации образовательной программы является повышение интереса к русскому языку, а также участие в различных видах интеллектуальной деятельности.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу до 15 чел.;
- парты, стулья из расчета на каждого обучающегося;
- мультимедийные обучающие программы, карты (обучающие, тренинговые, контролирующие);
- оборудование: ПК с возможностью выхода в Интернет, проектор, экран и пр.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, имеющим высшее профессиональное образование, соответствующее социально-гуманитарной направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка к олимпиаде по русскому языку», осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1	Тема 1. Входной контроль. Инструктаж по ТБ. Разные виды олимпиадных заданий.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация. Дидактические материалы. Раздаточный материал.	Словесный, наглядный, практический.
2	Тема 2. Генеалогическая классификация языков. Родственные связи языков. Классификация и происхождение славянских языков. Лингвистическая карта мира. Языки мира.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация. Дидактические материалы. Раздаточный материал.	Словесный, наглядный, практический.
3	Тема 3. История русского языка. Признаки старославянизмов.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация. Дидактические материалы. Раздаточный материал.	Словесный, наглядный, практический.
4	Тема 4. Позиционные и исторические чередования звуков.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация. Дидактические материалы. Раздаточный материал.	Словесный, наглядный, практический.
5	Тема 5. Фонетические явления. Звуки древнерусского языка.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация. Дидактические материалы. Раздаточный материал.	Словесный, наглядный, практический.
6	Тема 6. Значения древнерусских слов.	Групповая.	Презентация. Дидактические материалы.	Словесный, наглядный, практический.

	Решение олимпиадных задач.	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Раздаточный материал.	
7	Тема 7. Орфоэпия.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация. Дидактические материалы. Раздаточный материал.	Словесный, наглядный, практический.
8	Тема 8. Звучащая строка. Решение олимпиадных задач.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация. Дидактические материалы. Раздаточный материал.	Словесный, наглядный, практический.

Список литературы

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.

1. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2018.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2014.
3. Обучение русскому языку в 6 и 7 классе: Методические рекомендации к учебнику для 6 и 7 класса общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Шеховцова И.А. – М.: Просвещение, 2018.
4. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
5. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
6. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017.
7. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс / Сост. Н.В.Егорова.– М.: ВАКО, 2016.
8. Учебник русского языка, 6 класс. Под редакцией М.Т.Баранова. М., 2014. Учебник русского языка, 7 класс. Под редакцией М.М.Разумовской. М., 2015. Справочники, словари.

***Список литературы для педагогов*:**

1. Ушаков Д.Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь. — М,, 2016.
2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. — М., 2015.
3. Панов Б. Т., Текучев А. В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. — 3-е изд., испр. и доп.— М., 1991.
4. Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Школьный толковый словарь русского языка / Под ред. Ф. П. Филина дораб. —М., 2017.
5. Одинцов В.В. и др. Школьный словарь иностранных слов / Под ред.
6. В.В. Иванова. дораб, — М., 2014.
7. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка. — М., 2016.

Образовательные Интернет-ресурсы.

1. https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.kozlenkoa.narod.ru%2Findex.htm
2. https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fallbest.ru%2Fbiolog.htm
3. https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ebio.ru%2Findex-1.html
4. https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbiologylib.ru%2Fcatalog%2F

Календарный учебный график.
2 – смена

№ п/п	Фактическая дата	Плановая дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		30.06.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 1. Входной контроль. Инструктаж по ТБ. Разные виды олимпиадных заданий.	МБОУ «с.Шатой»	Тестирование. Практическая работа.
2		01.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 2. Генеалогическая классификация языков. Родственные связи языков. Классификация и происхождение славянских языков. Лингвистическая карта мира. Языки мира.	МБОУ «с.Шатой»	Беседа.
3		02.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 2. Генеалогическая классификация языков. Родственные связи языков. Классификация и происхождение славянских языков. Лингвистическая карта мира. Языки мира.	МБОУ «с.Шатой»	Беседа.
4		03.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 3. История русского языка. Признаки старославянизмов.	МБОУ «с.Шатой»	Тренинг.
5		06.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 3. История русского языка. Признаки старославянизмов.	МБОУ «с.Шатой»	Тренинг.
6		07.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 4. Позиционные и исторические чередования звуков.	МБОУ «с.Шатой»	Письменная работа.
7		08.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 4. Позиционные и исторические чередования звуков.	МБОУ «с.Шатой»	Письменная работа.
8		09.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 5. Фонетические явления. Звуки древнерусского языка.	МБОУ «с.Шатой»	Самостоятельная работа.

9		10.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 5. Фонетические явления. Звуки древнерусского языка.	МБОУ «с.Шатой»	Самостоятельная работа.
10		13.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 6. Значения древнерусских слов. Решение олимпиадных задач.	МБОУ «с.Шатой»	Контрольные задания.
11		14.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 6. Значения древнерусских слов. Решение олимпиадных задач.	МБОУ «с.Шатой»	Контрольные задания.
12		15.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 7. Орфоэпия.	МБОУ «с.Шатой»	Письменная работа.
13		16.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 7. Орфоэпия.	МБОУ «с.Шатой»	Письменная работа.
14		17.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 8. Звучащая строка. Решение олимпиадных задач.	МБОУ «с.Шатой»	Практическая работа.

Календарный учебный график.
3 – смена

№ п/п	Фактическая дата	Плановая дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		21.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 1. Входной контроль. Инструктаж по ТБ. Разные виды олимпиадных заданий.	МБОУ «с.Шатой»	Тестирование. Практическая работа.
2		22.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 2. Генеалогическая классификация языков. Родственные связи языков. Классификация и происхождение славянских языков. Лингвистическая карта мира. Языки мира.	МБОУ «с.Шатой»	Беседа.
3		23.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 2. Генеалогическая классификация языков. Родственные связи языков. Классификация и происхождение славянских языков. Лингвистическая карта мира. Языки мира.	МБОУ «с.Шатой»	Беседа.
4		24.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 3. История русского языка. Признаки старославянизмов.	МБОУ «с.Шатой»	Тренинг.
5		27.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 3. История русского языка. Признаки старославянизмов.	МБОУ «с.Шатой»	Тренинг.
6		28.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 4. Позиционные и исторические чередования звуков.	МБОУ «с.Шатой»	Письменная работа.
7		29.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 4. Позиционные и исторические чередования звуков.	МБОУ «с.Шатой»	Письменная работа.
8		30.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 5. Фонетические явления. Звуки древнерусского языка.	МБОУ «с.Шатой»	Самостоятельная работа.

9		31.07.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 5. Фонетические явления. Звуки древнерусского языка.	МБОУ «с.Шатой»	Самостоятельная работа.
10		03.08.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 6. Значения древнерусских слов. Решение олимпиадных задач.	МБОУ «с.Шатой»	Контрольные задания.
11		04.08.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 6. Значения древнерусских слов. Решение олимпиадных задач.	МБОУ «с.Шатой»	Контрольные задания.
12		05.08.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 7. Орфоэпия.	МБОУ «с.Шатой»	Письменная работа.
13		06.08.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 7. Орфоэпия.	МБОУ «с.Шатой»	Письменная работа.
14		07.08.2026г.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема 8. Звучащая строка. Решение олимпиадных задач.	МБОУ «с.Шатой»	Практическая работа.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСВА ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАОЙНА»

ВНУТРЕННЯЯ ЭКСПЕРТИЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

Экспертное заключение (рецензия) № 2 от «02» июня 2026г.

Эксперт - директор Дидаева Диана Мусаевна

I.Общая информация о программе

1. Название: «Подготовка к олимпиаде по русскому языку».
2. Автор - составитель: Педагог дополнительного образования – Окуева Лейла Германовна

II. Экспертиза разделов программы.

Наименование параметра оценки	Наличие/ отсутствие	Что нуждается в корректировке, дополнении
Титульный лист		
наименование вышестоящего органа управления образованием	+	
Наименование учреждения	+	
Гриф утверждения программы	+	
Название программы	+	
Данные об авторе программы (ФИО, занимаемая должность)	+	
Возраст обучающихся	+	
Срок реализации программы	+	
Название населенного пункта, в котором написана программа	+	
Год написания программы	+	
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
Нормативные документы	+	
Направленность программы	+	
Уровень программы	+	
Актуальность программы	+	
Отличительные особенности программы	+	
Категория учащихся, для которых программа актуальна	+	
Сроки реализации и объем	+	

программы		
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	+	
Цель и задачи программы	+	
Планируемые результаты освоения программы	+	
Содержание программы		
Учебный план 1 года обучения	+	
Содержание учебного плана 1 года обучения	+	
Формы аттестации и оценочные материалы		
Формы аттестации и оценочные материалы	+	
Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
Материально-техническое обеспечение программы	+	
Кадровое обеспечение программы	+	
Учебно-методическое обеспечение	+	
Список литературы	+	
Приложение №1	+	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к олимпиаде по русскому языку» соответствует требованиям нормативно - правовых документов и рекомендуется к реализации в МБУ ДО «ДДТ Шатойского муниципального района»

Директор Д.М. Дидаева