

**МУ «Отдел образования Шатойского муниципального района»
МБУ ДО «Дом детского творчества» Шатойского муниципального
района**

Рассмотрена
на заседании методического совета

протокол №4
от «24» мая 2023 г.

Принято решением педагогического совета
протокол №6
от «24» мая 2023 г.

Утверждена:
И.о. директора МБУ ДО «ДТТ Шатойского
муниципального района»
Д.М. Дидаева
Приказ от «24» мая 2023 г. за № 22



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Обществознание «В мире права»
Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: стартовый**

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации программы: 10 дней

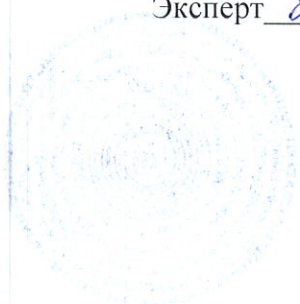
Составитель:
Мазаева Элина Шаптиевна,
педагог дополнительного образования

с.Шатой, 2023г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ
ДО «ДДТ Шатойского муниципального района».

Экспертное заключение (рецензия) №4, 24.05.2023г.

Эксперт Башаева Хеди Саламбековна зам. директора Башаева Хеди Саламбековна



Содержание программы

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативно-правовая база
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности программы
- 1.7. Категория учащихся, для которых программа актуальна
- 1.8. Сроки реализации и объем программы
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- 1.10. Цель и задачи программы
- 1.11. Прогнозируемые (ожидаемые) результаты освоения программы

II. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Содержание учебного плана

III. Формы аттестации и оценочные материалы

- 3.1. Формы аттестации и оценочные материалы

IV. Комплекс организационно-педагогических условий

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы
- 4.2. Кадровое обеспечение программы
- 4.3. Методические обеспечение

V. Список литературы

- 5.1. Список литературы для обучающихся и родителей
- 5.2. Список литературы для педагога
- 5.3. Интернет-сайты

Приложение

Календарный учебный график

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Обществознание «В мире права» составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29. 12. 2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 11. 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09. 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05. 2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09.2020г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7.

1.2. Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Обществознание «В мире права» - естественнонаучной направленности.

1.3. Уровень освоения программы

Стартовый, что предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

1.4.Актуальность программы.

Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей. Программа помогает расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики. Содействовать умелому использованию символики, при этом происходит приобретение практических знаний и умений и развитие творческой личности.

Актуальность программы обусловлена также социальным заказом.

1.5. Отличительные особенности данной программы.

Данная программа разработана на основании образовательной программы дополнительного образования по обществознанию для детей школьного возраста «Обществознание», МОУ средней школы №5 г. Нелидово Тверской области. В данной программе увеличено количество учебных часов на практическую и игровую деятельность.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы и методов связана с возрастными особенностями детей данного возраста 13-16 лет: любознательность, наблюдательность; интерес к динамическим процессам; желание общаться с живыми объектами; быстрое овладение умениями и навыками; эмоциональная возбудимость. Курс носит развивающую, деятельностьную и практическую направленность. Интересно в работе еще и то, что каждый педагог сможет подстроить программу под свою деятельность, возможности учеников, их запросы, так как в программе дана технология разработки тем. Темы занятий даются приблизительные, всегда есть возможность заменить их на более востребованные в данный момент. Ребятам предоставляется широкая возможность выбора заданий по возможностям, желанию, способностям.

1.6. Категория учащихся, для которых программа актуальна.

Возраст обучающихся по программе – 13– 16 лет. Принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний. Группы формируются с учетом интересов и потребностей детей. Главным условием является желание ребенка заниматься в творческом объединении.

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 10 дней (20 часов).

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных и разновозрастных группах, численный состав группы – 20 человек.

На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа.

Режим занятий. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 академических часа (40 мин.) с обязательным перерывом 10 минут.

1.6. Целью программы углубление знаний, умений и навыков, учащихся в области географии.

1.7. Задачи:

Обучающие:

- Расширить знания, учащихся по основным вопросам курса
- Сформировать навыки проведения простейших исследований, таких как наблюдение
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки
- Способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений, работы с различными источниками информации
- Привить необходимость использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

Развивающие:

- Способствовать развитию логического мышления, внимания

- Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации
- Способствовать развитию творческих способностей
- Способствовать развитию эстетической сферы учащихся.
- Развивать навыки всех видов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой, трудовой и коммуникативной).

Личностные:

- Выработка навыков адекватной самооценки;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- воспитание аккуратности, усидчивость, трудолюбия, целеустремленности, умения работать в коллективе;
- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;
- развивать интерес к коллективному творчеству.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты освоения программы:

К концу обучения, учащиеся будут знать:

- правила техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями, применяемыми на занятиях;
- различные системы вычисления;
- свойства четности;

Будут уметь:

применять изученные методы к решению задач;
решать задачи на применение свойств четности;

По окончании программы, обучающиеся будут иметь личностные результаты:

- опора ребенка на собственные силы, осознание себя;
- появление у ребенка потребности к творческому труду;
- появление у ребенка стремления к аккуратности, усидчивости и бережливости.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Перечень разделов и тем	Количество часов				Формы организации занятий	Формы проведения контроля
		всего	в том числе				
			теория	практика			
1.	1.Введение	2	1		1	Беседа.	
2.	Понятие «Право». Правовые документы	2	1		1	Группова	

					я	
3	Я и моя семья. Семейные правоотношения.	2	1	1	Парная Индивидуальная	Практическая работа
4	Гражданин и его права	2		1	Комб.	
5	Правонарушения и ответственность	2	1	1	Комб.	
6	Власть и государство	2		1	Комб.	
7	Политика	2	1	1	Комб.	
8	Духовная жизнь общества	2	1	1	Комб.	
9	Повторение и закрепление правовых знаний	2	1	1	Комб.	
10	Заключительные занятия.	2	1	1	Комб.	Конкурс
11	Итого	20	10	10		

2.2.Содержание программы.

1.Вводное занятие.

Знакомство с кружком. Правила работы. Техника практических работ. План работы на год.

2. Понятие «Право». Правовые документы.

Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Конвенция о правах ребёнка. Всеобщая декларация прав человека.

Практика: Путешествие в страну прав. Игра-путешествие.

«Ваши права» Смотр проектов.

«На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.» Игровое занятие

3. Я и моя семья. Семейные правоотношения

Понимание ребёнком своей социальной роли в семье и обществе. Роль семьи в жизни каждого ребёнка. Разрешение конфликтов в семье. Семейные правоотношения и их регулирование.

4.Гражданин и его права

Понятия «гражданин» . Основные права и обязанности граждан. Школа и мои личные цели. Закон об образовании. Я и мои отношения с одноклассниками. Права детей по трудовому законодательству. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем. Советы друзей: плюсы и минусы данного источника информации для потребителя. Информация производителя. Этикетка и упаковка товара. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором

проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

Практика: Подросток и право на труд. Ролевая игра

Я – предприниматель Деловая игра Подросток как потребитель. Работа с документом

Мои права и обязанности в школе. Проектная работа

Жилищные права подростка. Анализ реальных случаев из судебной практики

5. Правонарушения и ответственность

Понятие «правонарушение» Причины и виды правонарушений. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности.

Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности.

6. Власть и государство.

Механизм защиты прав. Понятие «федерация». Символика Российской Федерации: история и современность.

Практика: Символика Российской Федерации. Проектная деятельность. «Я и власть» диагностический тест

8. Духовная жизнь общества. Политика

Формы и разновидности культуры. Образование и самообразование. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р. Ф.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы.

Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Правовое государство и гражданское общество

7. Заключительные занятия.

Повторение и закрепление правовых знаний. Подведение итогов работы за год

- **Формы аттестации и оценочные материалы**
- Контроль полученных знаний и умений осуществляется в результате выполнения творческих (проектных) работ, сюжетно-ролевых игр, защиты проектов, устного опроса, викторин, бесед.
- Оценочная система ведется по журналу учета и по оценочным листам учащихся.
- Также могут быть использованы следующие оценочные материалы:
 - ведение творческого дневника, обучающегося;
- оформление фото-отчета и т.д.

Формы подведения итогов реализации программы.

В конце смены проводится подведение итогов в форме защиты проектов.

- **Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания**
- **Методы:**
 - педагогическое наблюдение;
 - оценка продуктов творческой деятельности детей;
 - фиксация результатов.
- **Формы:** беседы, устный опрос.

Комплекс организационно- педагогических условий.

Материально-технические условия реализации программы.

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно кабинета, отвечающего требованиям времени. Кабинет может быть снабжен техническими средствами обучения: магнитная доска, компьютер, проектор, интерактивная доска.

Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

Учебно-методическое обеспечение Дидактический материал

Печатные пособия:

Демонстрационный материал (картинки предметные, иллюстрации, тесты) в соответствии с основными темами программы.

Демонстрационные пособия:

Плакаты с правами, диски с законом РФ. Книги

Раздаточный материал:

- Наборы карточек в соответствии с темами программы.
- Карточки с заданиями по программе.

Используемые технологии и методы обучения:

- Словесный метод (беседа, лекция, чтение, рассказ);
- Метод социальных проектов;
- Практическая работа (решение правовых задач, работа с документами, просмотр видеофильмов, экскурсии);
- Игры (дидактические, ролевые с фрагментами, развивающие, познавательные);

- Проблемно - поисковый метод (создание и решение проблемных ситуаций);
- Самостоятельная работа (выполнение задач по праву);
- Метод контроля (тесты, викторины и т.д.)

Список литературы:

Список литературы для педагога

1. Баранов : полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2009
2. ГИА 2009(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ , . – М.: Издательство «Экзамен»,2009.
3. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. и . – М., 2002.
4. , Кашанин и экономика. – М.,
5. Конституция РФ.- Санкт-Петербург 2012
6. Мухаев . И – М.,2000
7. Обществознание 8 кл./ Под ред.
8. Обществознание 9 кл./под ред. , – М.: Просвещение 2010
9. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.
10. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2009:Обществознание/ авт. – сост. , . М.: Астрель, 2009.
11. Сборник кодексов РФ. – М.,2002
12. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост. и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

Список литературы для учащихся и родителей

1. Блотина Т.В. Конвенция о правах ребёнка и законодательство РФ в вопросах и комментариях.М.,2002.
2. Закон " Об образовании"
3. Изучение правил дорожного движения : сценарии, театрализованных занятий /Авт.-сост. Е.А.Гальцова. Волгоград , учитель,2007.

4. Конституция РФ.
5. Конвенция ООН о правах ребёнка .- М.:Семина Л.И..Рудомино, 2001.
6. Лебедев О.Е., Чепурных Е.Е., Майоров А.Н., о соблюдении прав детей в образовательных учреждениях РФ: Доклад . 2000. СПб.: образование - культура, 2001.
7. Лебев О.Е., Золотухина В.И., Кошкина В.С. Профилактика правонарушений несовершеннолетних; возможности системы образования: Аналитический доклад. М.; СПб.; Интеллект - Центр, 2011.

7. Информационное обеспечение программы (Интернет - ресурсы):

Официальные ресурсы в сфере образования

1. Министерство образования и науки России <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
<http://www.obrnadzor.gov.ru>
3. <http://www.trizland.ru/>
4. <https://4brain.ru/triz/>
5. <http://www.altshuller.ru/triz/>
6. <http://alforchildren.ru/rebus/>

**Календарный учебный график
1-я смена**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	июль	05.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	1.Введение	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, наблюдение, просмотр работ.
2.	июль	06.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Понятие «Право». Правовые документы	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
3.	июль	07.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Я и моя семья. Семейные правоотношения.	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
4.	июль	08.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Гражданин и его права	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
5.	июль	09.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Правонарушения и ответственность	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
6.	июль	12.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Власть и государство	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
7.	июль	13.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Политика	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
8.	июль	14.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Духовная жизнь общества	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
9.	июль	15.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Повторение и закрепление правовых знаний	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ

10	июль	16.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Заключительные занятия.	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Отчетная выставка
----	------	--------	------------------------------------	-----------	---	-------------------------	------------------------	----------------------

**Календарный учебный график
2-я смена**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	июнь	19.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	1.Введение	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, наблюдение, просмотр работ.
2.	июнь	20.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Понятие «Право». Правовые документы	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
3.	июнь	21.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Я и моя семья. Семейные правоотношения.	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
4.	июнь	22.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Гражданин и его права	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
5.	июнь	23.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Правонарушения и ответственность	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
6.	июнь	26.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Власть и государство	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
7.	июнь	27.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Политика	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
8.	июнь	28.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Духовная жизнь общества	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
9.	июнь	29.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Повторение и закрепление правовых знаний	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ

10	июль	30.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Заключительные занятия.	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Отчетная выставка
----	------	--------	------------------------------------	-----------	---	-------------------------	------------------------	----------------------

**Календарный учебный график
3-я смена**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Июль	03.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	1.Введение	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, наблюдение, просмотр работ.
2.	Июль	04.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Понятие «Право». Правовые документы	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
3.	Июль	05.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Я и моя семья. Семейные правоотношения.	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
4.	Июль	06.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Гражданин и его права	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
5.	Июль	07.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Правонарушения и ответственность	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
6.	Июль	10.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Власть и государство	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
7.	Июль	11.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Политика	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
8.	Июль	12.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Духовная жизнь общества	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
9.	Июль	13.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Повторение и закрепление правовых знаний	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Собеседование, просмотр работ
10	Июль	14.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Заключительные занятия.	МБОУ «СОШ с.Б-Варанды»	Отчетная выставка