

**МУ «Отдел образования Шатойского муниципального района»
МБУ ДО «Дом детского творчества» Шатойского муниципального
района**

Рассмотрена
на заседании методического совета

протокол № 4
от «24» мая 2023 г.

Принято решением педагогического совета
протокол №6
от «24» мая 2023 г.

И.о. директора МБУ ДО «Дом детского творчества» Шатойского
муниципального района»
И.М. Дадаева
Утверждена:
Приват от «24» мая 2023 г. за №22



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«IT – лаборатория»**

Направленность программы: техническая.

Уровень программы: стартовый.

Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

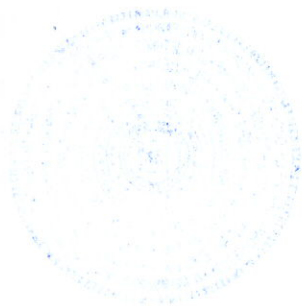
Составитель:
Дадаева Фатима Мусаевна,
педагог дополнительного образования

с.Шатой, 2023г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ
ДО «ДДТ Шатойского муниципального района».

Экспертное заключение (рецензия) №4, 24.05.2023г.

Эксперт Башаева зам.директора Башаева Хеди Саламбековна



Содержание программы.

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- 1.1. Нормативно-правовая база.
- 1.2. Направленность программы.
- 1.3. Уровень освоения программы.
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Категория учащихся, для которых программа актуальна.
- 1.7. Сроки реализации и объем программы.
- 1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.9. Цель и задачи программы.
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы.

II. Содержание программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Содержание учебного плана.

III. Формы аттестации и оценочные материалы.

- 3.1. Формы аттестации и оценочные материалы.

IV. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Методические обеспечение.

V. Список литературы.

- 5.1. Список литературы для обучающихся и родителей.
- 5.2. Список литературы для педагога.
- 5.3. Интернет-сайты.

Приложение.

Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3638-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31 марта 2022 года №678-р;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «ДДТ Шатойского муниципального района».

1.2. Направленность программы.

Направленность программы: техническая.

Данная программа разработана с целью дополнительного образования обучающихся в области информатики, развития их творческих способностей, углубления знаний, а также закрепления знаний, умений, навыков.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часов и является начальным уровнем овладения комплексом минимума знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность образовательной программы обусловлена потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества.

В настоящее время происходит интенсивный процесс внедрения компьютера и информационных технологий во все сферы нашей жизни, этим обусловлено непрерывное повышение уровня требований к компьютерной грамотности и информационной культуре обучающихся. Современная молодежь, понимая это, проявляет особый интерес к информатике. Этот интерес обучающихся сегодня может быть удовлетворен не только школьным курсом информатики, но и существующей системой дополнительного образования детей. В век всеобщей компьютеризации информационная грамотность подростков обеспечивает им успешную адаптацию в социуме.

1.4. Отличительные особенности программы.

Данная программа составлена на основе авторской программы «Компьютерная грамотность» Чепасова П.А.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы заключаются в том, что учебный материал преподносится в игровой форме. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет сделать интересными и осмысленными любую учебную деятельность. Образовательный процесс построен на основе поисковых, игровых технологий и способствует эффективности освоения программного материала, активного участия обучающихся в конкурсном движении.

1.5. Категория учащихся.

Объединение «ИТ-лаборатория». Комплектуется из учащихся 10 - 16-летнего возраста. Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.6. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 10 дней (20 часов).

1.7. Формы организации образовательного процесса.

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Программа предусматривает использование следующих форм работы: фронтальной, индивидуальной, групповой. Основной формой подведения итогов реализации образовательной программы является тестирование, где оценивается уровень знаний обучающихся.

Режим занятий.

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 академических часа (40 мин.) с обязательным перерывом 10 минут.

1.8. Цели и задачи программы.

Цель программы - развитие творческих способностей обучающихся посредством овладения современными технологиями работы с информацией

в мировом, научном и культурном информационном пространстве.

Задачи:

Образовательные:

познакомить учащихся с основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности, в частности и учебной, при решении поставленных задач;

научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWERPOINT;

способствовать формированию у учащихся первоначальных представлений о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;

способствовать формированию общих представлений учащихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементов реальной действительности;

Развивающие:

способствовать формированию общих представлений учащихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементов реальной действительности;

Воспитание потребности применения современных информационных технологий в повседневной жизни;
способствовать созданию условий для развития общеучебных, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, т.е. умения работать с информацией, правильно воспринимать информацию от педагога, обмениваться информацией между собой.

Воспитательные:

формировать чувство ответственности;

воспитать стремление к взаимопомощи и взаимной поддержке.

формировать навыки командной работы.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения образовательной программы учащиеся должны освоить профессиональные личностные и межличностные компетенции.

Предметные результаты освоения:

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:

- правила техники безопасности при работе с ПК;

- основные устройства ПК;
- виды информации: средства получения, хранения, передачи информации;
- виды компьютерных вирусов и антивирусные программы;

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать/уметь:

работать с редактором презентаций MS PowerPoint, текстовым редактором MS Word,

настраивать эффекты анимации, диаграммы, графику, звук;

создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм;

создавать презентацию, используя вставку текстов, рисунков, встроенную анимацию, демонстрировать готовую презентацию;

Метапредметные:

Обучающиеся будут:

владеть информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

знать ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства;

знать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

ценностные ориентиры в области компьютерной грамотности;

уважительное отношение к творчеству как своему, так и других людей;

духовные и эстетические потребности;

навыки самостоятельной работы.

2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1	Введение. Вводное занятие.	2	2	—	Анализ восприятия материала. опрос
2	Общие сведения об информации и информационных технологиях	8	4	4	Практическое задание, опрос
3	MS Word	10	5	5	Практическое задание, опрос
	Итого:	20	11	9	

2.2. Содержание учебного плана

Тема1. Введение. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе

Теория: Инструктаж по ТБ. Правила техники безопасности.

Тема 2. Общие сведения об информации и информационных технологиях

Теория: Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. Операционная система. Антивирусное ПО. Назначение. Виды Глобальная сеть Интернет. Технология обработки текстовой информации.

Практика: Информация, ее основные свойства. Формы представления данных. Классификация информационных технологий по сферам применения. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки информации. Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам. Определение качества и количества информации. Составление таблицы соответствия информации её свойствам. Составление сообщения по одной из тем. Гипертекстовые способы хранения и представления информации. Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам.

Тема 3. MS Word

Теория: Работа с интерфейсом. Создание нового документа. Ввод и редактирование текста. Шаблоны. Вставка объектов в текст. Работа с колонками. Добавление таблиц. Работа с таблицей. Встроенный векторный графический редактор. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. Подготовка документа к печати. Нумерация страниц, колонтитулы. Печать документа. Самостоятельная работа

Практика: Запуск программы MS Word. Ввод текста. Сохранение, закрытие и открытие документа. Перемещение по документу. Вставка текста в документ. Выделение текста. Удаление и восстановление текста. Изменение формата файла. Изменение режима просмотра документов. Изменение полей страницы. Выравнивание текста на странице. Изменение интервалов. Форматирование абзаца. Работа с табуляцией. Работа с колонтитулами. Переключение ориентации страницы. Обзор окна текстового редактора MS Word. Панели инструментов. Ввод текста. Сохранение и закрытие документа. Форматы файла. Режимы просмотра документов. Поля страницы. Выравнивание текста. Отступы. Интервалы между строками и абзацами. Форматирование абзаца. Табуляция. Колонтитулы. Ориентация страницы. Форматирование текста с помощью вкладки «Главная». Словарь в MS Word. Команда «Перевод». Тезаурус. Осуществление поиска по тексту. Автозамена. Вставка символов в текст. Изменение шрифта. Добавление символов. Выравнивание текста. Вырезание и вставка текста. Перетаскивание текста. Применение стилей. Создание границы. Заливка абзаца. Предварительный просмотр документа. Вывод документа на печать. Проверка орфографии. Перевод текста на другие языки. Использование тезауруса. Поиск и замена в тексте. Использование автозамены. Вставка даты и времени. Вставка символов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка.

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

1. Вводный контроль в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного. Вводный контроль может заключаться как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий.

1. Тематический контроль по завершении изучения данного раздела программы, проводится в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ.

Итоговый контроль по окончании изучения всей программы.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий.

Формы аттестации

В качестве диагностики используется;

- конкурс самопрезентаций;
- защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий;
- защита проектов;
- тестирование;

Оценочные материалы: тесты, игра, викторина.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- учебный кабинет;
- лекционный материал по изучаемым темам;
- инструктивный материал по технике безопасности в компьютерном классе;
- справочные пособия и литература для общего пользования по профилю;
- наличие интерактивной доски;
- наличие компьютеров.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Методическое обеспечение программы.

Название учебной темы	Название учебной темы	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение. Вводное занятие.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Общие сведения	Групповая,	Презентация по теме.	Словесные

об информации и информационных технологиях	индивидуальная. Практическая работа.	Дидактические пособия схемы, эскизы, наглядные пособия. http://download.autodesk.com/us/3dsmax/2012help/index.html . Интернет-ресурсы:	Наглядные
MS Word	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: http://www.tutorialshine.com/3ds-max-tutorials/texturing/ https://www.w3schools.com/html/	Словесные Наглядные

Литература для педагога.

1. Погорелов, Виктор AutoCAD 2009. 3D-моделирование / Виктор Погорелов. - М.: БХВ- Петербург, 2009. - 400 с.
2. Полевой 3D Studio MAX 3 для профессионалов (+CD) / Полевой, Роб. - М.: СПб: Питер, 2001. - 848 с.
3. Полещук, Николай AutoCAD 2007. 2D/3D-моделирование / Николай Полещук. - М.: Русская Редакция, 2007. - 416 с.
4. Прахов, А. Blender. 3D-моделирование и анимация. Руководство для начинающих / А. Прахов. - М.: БХВ- Петербург, 2009. - 272 с.
5. Риз, Э. Как сделать красиво в 3D- дизайне / Э. Риз. - М.: СПб: Символ-Плюс, 1999. -288 с.

Литература для учащихся и родителей.

6. Рис Анимация персонажей в 3D Studio MAX / Рис, Стефани. - М.: СПб: Питер, 1997.-416 с.
7. Рябцев Интерьер в 3ds Max: от моделирования до визуализации (DVD) / Рябцев, Дмитрий. - М.: Питер, СПб, 2008. - 512 с.
8. Сазонов, А. А. 3D-моделирование в AutoCAD. Самоучитель (+ CD-ROM) / А.А. Сазонов. - М.: ДМК Пресс, 2012. - 384 с.
9. Темин, Г.В. 3D Studio MAX 6/7. Эффективный самоучитель / Г.В. Темин, А. Кишик. — М.: СПб: ДиаСофт, 2005. - 464 с.
- Ю.Фриск, В.В. Mathcad. Расчеты и моделирование цепей на ПК В.В. Фриск. - В Солон-Пресс, 2006. - 879 с.

Календарный учебный график
1-я смена

№ п/ п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/ контроля
1.	Июнь	05.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальн ая	2	Тема №1. Вводное занятие.	МБОУ «СОШ с.А- Шерипова»	Практическое задание
2.	Июнь	06.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальн ая.	2	Тема № 2 Общие сведения об информации и информационных технологий. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения	МБОУ «СОШ с.А- Шерипова»	Практическое задание
3.	Июнь	07.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальн ая	2	Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart- устройства	МБОУ «СОШ с.А- Шерипова»	Практическое задание
4.	Июнь	08.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальн ая.	2	Операционная система. Антивирусное ПО. Назначение. Виды	МБОУ «СОШ с.А- Шерипова»	Практическое задание
5.	Июнь	09.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальн ая	2	Глобальная сеть Интернет	МБОУ «СОШ с.А- Шерипова»	Практическое задание

6.	Июнь	12.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальная	2	Тема №3. MS Word. Технология обработки текстовой информации	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
7.	Июнь	13.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальная.	2	Знакомство с MS Word. Ввод данных. Редактирование документа	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
8	Июнь	14.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальная.	2	Работа с интерфейсом	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
9.	Июнь	15.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальная	2	Создание нового документа. Ввод и редактирование текста.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
10.	Июнь	16.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальная	2	Шаблоны. Вставка объектов в текст. Работа с колонками. Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание

**Календарный учебный график
2-я смена**

№ п/ п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/ контроля
1.	Июнь	19.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальн ая	2	Тема №1. Вводное занятие.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
2.	Июнь	20.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальн ая.	2	Тема № 2 Общие сведения об информации и информационных технологий. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
3.	Июнь	21.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальн ая	2	Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart- устройства	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
4.	Июнь	22.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальн ая.	2	Операционная система. Антивирусное ПО. Назначение. Виды	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
5.	Июнь	23.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальн ая	2	Глобальная сеть Интернет	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание

6.	Июнь	26.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальная	2	Тема №3. MS Word. Технология обработки текстовой информации	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
7.	Июнь	27.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальная.	2	Знакомство с MS Word. Ввод данных. Редактирование документа	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
8.	Июнь	28.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальная.	2	Работа с интерфейсом	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
9.	Июнь	29.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальная	2	Создание нового документа. Ввод и редактирование текста.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
10	Июнь	30.06.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальная	2	Шаблоны. Вставка объектов в текст. Работа с колонками. Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание

**Календарный учебный график
3-я смена**

№ п/ п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации/ контроля
1.	Июль	03.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальн ая	2	Тема №1. Вводное занятие.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
2.	Июль	04.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальн ая.	2	Тема № 2 Общие сведения об информации и информационных технологий. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
3.	Июль	05.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальн ая	2	Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart- устройства	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
4.	Июль	06.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальн ая.	2	Операционная система. Антивирусное ПО. Назначение. Виды	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание

5.	Июль	07.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальная	2	Глобальная сеть Интернет	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
6.	Июль	10.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальная	2	Тема №3. MS Word. Технология обработки текстовой информации	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
7.	Июль	11.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальная.	2	Знакомство с MS Word. Ввод данных. Редактирование документа	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
8.	Июль	12.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальная.	2	Работа с интерфейсом	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
9.	Июль	13.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальная	2	Создание нового документа. Ввод и редактирование текста.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание
10	Июль	14.07.	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	Фронтальная	2	Шаблоны. Вставка объектов в текст. Работа с колонками. Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Практическое задание