МУ «Отдел образования Шатойского муниципального района»
МБУ ДО «Дом детского творчества Шатойского муниципального района»

Рассмотрена
на заседании методического совета

протокол №1
от «28» август 2026г.

Утверждаю:
И.о. директора МБУ ДО «ДДТ Шатойского муниципального района»
_____Х.С.Башаева
Приказ от «07» сентябрь 2026г. за № 08

Принято решением педагогического совета
протокол №1
от «28» август 2026г.

Дидаева Диана Мусаевна

Подписано цифровой подписью: Дидаева Диана Мусаевна
Дата: 2026.10.27 11:22:17 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивай-ка»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст детей: 9-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Дахаева Камета Адымовна,
педагог дополнительного образования.

с.Шатой, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

1.2. Направленность программы

1.3.Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы

1.5. Отличительные особенности программы

1.6. Цель и задачи программы

1.7. Категория обучающихся

1.8. Сроки реализации и объем программы

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Список литературы

Приложение 1. Календарный учебный график

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена согласно:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.3. **Уровень освоения программы** – стартовый, в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы обусловлена запросом со стороны родителей и детей. Она заключается в том, что в современное время дети учатся по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой. Нередко дети, поступившие в школу, умеют читать, считать и, казалось бы, полностью подготовлены к школьному обучению. Однако часть из них уже в первые месяцы обучения стоит перед трудностями, а именно не могут решить задачу и объяснить ее решение, обнаруживаются трудности в формулировании определенных правил и понятий, установлении и обосновании причинно-следственных связей. Одна из распространенных причин такого положения – недостаточное развитие в дошкольном возрасте словесно-логического мышления. Данная программа направлена на развитие логического мышления ребенка.

1.5. Отличительные особенности программы.

Данная программа составлена на основе авторской программы
О. Т. Сухановой «Развивай-ка».

Отличительные особенности данной программы заключается в том, что программа объединяет задачи обучения детей с содержанием других компонентов дошкольного образования, таких как логика, математика, развитие речи, связь с окружающим миром, изобразительная деятельность и др.

1.6.Категория учащихся

Программа ориентирована на детей возраста 9-11 лет**.** Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7.Сроки реализации и объем программы «Развивай-ка» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 10-20 детей.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Информация преподносится в виде беседы, демонстрации презентаций, видеороликов, с последующим выполнением определенных заданий.

Режим занятий: Продолжительность занятия 45 мин. с перерывом 5 минут. Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

1.9.Цель и задачи программы.

Целью программы является развитие мелкой моторики рук и общее интеллектуальное развитие ребенка дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование умений правильно произносить все звуки, отчётливо и ясно произносить слова, выделять из слов звуки;
- Формирование умения составлять предложения по заданной теме.

Развивающие:

- Развитие самостоятельности, умения использовать полученные навыки на практике;
- Формирование чувства ответственности;
- Формирование таких качеств, как организованность, умение договариваться друг с другом.

Воспитательные:

- Воспитание культуры общения со сверстниками и педагогами;
- Воспитание аккуратности в работе;
- Воспитание умения работать в коллективе.

1.10.Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения образовательной программы учащиеся должны освоить профессиональные личностные и межличностные компетенции.

Предметные результаты освоения:

В результате освоения программы, обучающиеся будут уметь:

- Правильно произносить все звуки;
- Отчётливо и ясно произносить слова;
- Выделять из слов звуки;
- Находить слова с определённым звуком;
- Составлять предложения по заданной теме;
- Пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию).

Метапредметные:

Обучающиеся будут:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять пошаговый контроль своей познавательной деятельности, определять потенциальные затруднения и решении практической задачи и находить средства для их устранения.

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- первичные навыки анализа и критичной оценки получаемой информации;
- навыки общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
- самостоятельное планирование пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач.

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (тематический)план

№	Название темы	Количество часов			Формы проведения контроля
		всего	в том числе		
			теория	практика	
1.	**Вводное занятие. Техника безопасности.**	2	2		Оценка навыков Тематический контроль
2.	**Развитие речи и подготовка к обучению грамоте**	48	28	20	Оценка навыков Тематический контроль
3.	**Подготовка руки к письму.**	46	26	20	Оценка навыков Тематический контроль
4.	**Математика “Учимся считать”**	46	26	20	Оценка навыков Тематический контроль
5.	**Диагностика. Итоговое занятие**	2	2		Оценка навыков Тематический контроль
6.	**Итого**	**144**	**84**	**60**	

2.2. Содержание учебного плана программы

Вводное занятие.

Тема 1. Вводное занятие, техника безопасности.

Теория: Беседа с детьми на тему: «Надо ли учиться говорить?», Правила техники безопасности на занятии.

Практика: Диагностика

Тема 2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.

Теория: Теоретические основы подготовки детей к обучению грамоте: ознакомление со словом; ознакомление с предложением; ознакомление со словесным составом предложения; ознакомление со слоговым строением слова; ознакомление со звуковым строением слова; подготовка к обучению письму. Методика работы по подготовке детей к обучению грамоте

Практика: Обучающиеся должны уметь:

-проводить звуковой анализ слов;

-читать слоги, слова предложения, не большие стихотворные тексты;
-составлять предложении из 2,3,4 слов, анализировать его;
-писать буквы русского алфавита;
-понимать учебную задачу;
-выполнять её самостоятельно.

Тема 3. Математика. «Учимся считать».

Теория: Детей учат считать в пределах 10, продолжают знакомить с цифрами первого десятка. Образование каждого из новых чисел от 5 до 10 даётся по методике, используемой в подготовительной группе, на основе сравнения двух групп предметов путём попарного соотнесения элементов одной группы с элементами другой, детям показывают принцип образования числа.

Практика: Написание чисел в различных нумерациях.

Выполнение творческих заданий. "Представь нумерацию". Применение знаний на выполнение операций сложения и вычитания.

Представление чисел с использованием конструктора LEGO DACTA

Тема 4. Подготовка руки к письму.

Теория: поза письма, ориентиры для сохранения позы. Значение аккуратности и чистоты написания. Как правильно держать ручку, зачем это нужно.

Практика: беседа, упражнения, артикуляционный тренинг. Зарядка для сохранения зрения. Упражнение в развитии мелкой моторики рук.

Тема 5. Итоговое занятие. Диагностика.

Теория: Провести беседу о проделанной работе за год.

3. Форма аттестации и оценочные материалы

***Виды контроля*:**
-входной: опрос во время занятия.
-текущий: отслеживание включения учащихся в учебный процесс.
-промежуточный: тестирование по пройденному материалу.
-итоговый: тестирование по пройденному материалу.

Методы:
- использование полученных знаний.
- оценка тестирования.

Формы:
- опрос.
- беседа.
- тестирование.

Критерии оценивания тестирования:
Оценка исходного уровня знаний проводится по тестам (15) в письменном виде, сразу дается оценка, ответы корригируются: максимальный балл - 15 баллов.

4.Комплекс организационно-педагогических условий

4.1 Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование:

- Оборудование для педагога дополнительного образования.
- Демонстрационный материал.
- Проектор
- Столы и стулья

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие, техника безопасности.	Теоретическое занятие	Наглядные, словесные, практические	Раздаточный материал	Беседа, рассказ, объяснение, практическая помощь.
2.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Раздаточный материал	Беседа, рассказ, объяснение, практическая помощь.
3.	Подготовка руки к письму.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Презентация по теме “Подготовка руки к письму”	Оценка навыков. Тематический контроль
4.	Математика	Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	Презентация на тему: “Учимся считать” Проектор	Оценка навыков. Тематический контроль
5.	Диагностика. Итоговое занятие	Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	Наглядный материал, раздаточный материал	Беседа, показ, объяснение, практическая помощь, вопрос, поощрение.

Список литературы для педагога дополнительного образования

1. Беззубцева Г., Андриевская Т. Развиваем руку ребёнка, готовим её к рисованию и письму. М., Гном и Д., 2003 г.
2. Безруких М., Леворукий ребёнок. М., Вентана-Граф, 2001г.

3. Голубина Т. Чему научит клеточка. М., Мозаика синтез. 2003 г.
4. Гризик Т. Развитие речи детей 4 – 5 лет. М., Просвещение, 2005 г.
5. Гризик Т. Развитие речи детей 5-6 лет. М., Просвещение, 2006 г.
6. Каралашвили Е. Физкультурная минутка. М., Творческий центр «Сфера». 2002 г.
7. Сиротюк А. Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения. М., Сфера, 2003 г.
8. Узорова О., Нефёдова Е., 300 узоров. Готовимся к школе. М., Планета Детства, 2003г.
9. Филиппова С. Подготовка дошкольников к обучению письму. Санкт – Петербург. Детство – пресс, 2001 г

Список литературы для обучающихся

1. Гаврина С., Кутявина Н., Волшебные картинки. Ярославль, Академия развития,2002г.
2. Узорова О., Нефедова Е. 350 упражнений для подготовки детей к школе: Игры, задачи, основы письма и рисования. – М.: Новая школа, 2001.

Интернет ресурсы

https://igsha/ru/
http//games-for-kids.ru/index.php
http://www.igraemsa.ru/igry-dlia-detei/poznavatelnyt-igry
http://www.baby.-gamet.ru/default.aspx

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятий	Плановая дата и время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		15.09.2026	Фронтальная	2	Вводное занятие ТБ. Входная диагностика. В мире звуков.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
2.		17.09.2026	Групповая	2	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Времена года. Осень.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
3.		23.09.2026	Групповая	2	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
4.		24.09.2026	Групповая	2	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Гласный звук [а]. Буква А, а. «Овощи, фрукты».	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
5.		30.09.2026	Групповая	2	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Гласный звук [о]. Буква 0, о. «Предметы вокруг нас».	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль

6.		01.10.2026	Групповая	2	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Гласный звук [и]. Буква И, и. «Игры, игрушки».	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
7.		07.10.2026	Групповая	2	Звук [ы]. Буква ы. «Правила поведения за столом».	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
8.		08.10.2026	Групповая	2	Согласные звуки [н-н']. Буква Н, н. Обучение способам группировать предметы. Учимся сравнивать предметы.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
9.		13.10.2026	Групповая	2	Звуки [к-к']. Буква К, к. Обучение выявлению звука в слове. Слог и слово. Гласные звуки.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Анализ восприятия материала
10.		16.10.2026	Групповая	2	Классификация предметов. Звуки [к-к']. Буква К, к. Игры со словами. Развитие слуховой памяти.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
11.		23.10.2026	Групповая	2	Звуки [р-р']. Буква Р-р. «В мире фантазии». Составление предложений по картинкам.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
12.		24.10.2026	Групповая	2	Звуки [в-в']. Буква В, в. Предложение и текст.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
13.		27.10.2026	Групповая	2	Гласные буква Е, е. Играем в театр.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков

							Тематический контроль
14.		28.10.2026	Групповая	2	Наша речь. Диалог. Инсценирование сказки «Теремок».	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
15.		05.11.2026	Групповая	2	Наша речь. Обучение отвечать на вопросы	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
16.		11.11.2026	Групповая	2	Согласные звуки [с-с']. Буква С, с. Обучение разгадыванию ребусов.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
17.		12.11.2026	Групповая	2	Согласные звуки [л-л']. Буква Л, л. «Правила здорового питания».	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
18.		18.11.2026	Групповая	2	Обучение умению различать твёрдые и мягкие согласные звуки.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
19.		19.11.2026	Групповая	2	Согласные звуки [н-н']. Буква Н, н. «Профессии родителей».	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
20.		25.11.2026	Групповая	2	Ударение в слове. Ударный слог.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль

21.		26.11.2026	Групповая	2	Согласные звуки [м-м']. Буква М, м. Схема слова.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
22.		02.12.2026	Групповая	2	Согласные звуки [з-з']. Буква З, з. Определение гласных и согласных звуков.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
23.		03.12.2026	Групповая	2	Согласные звуки [б-б']. Буква Б, б. Составление и чтение слогов.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
24.		09.12.2026	Групповая	2	Согласные звуки [д-д']. Буква Д, д. Соотнесение количества слогов в словах с данными картинками.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
25.		10.12.2026	Групповая	2	Гласная буква Я, я. Чтение слова по схемам.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
26.		16.12.2026	Групповая	2	Согласные звуки «г-г'». Буква Г, г. Чтение текста «Грибы».	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
27.		17.12.2026	Групповая	2	Согласный звук [ч']. Буква Ч, ч. Чтение слова по схемам.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль

28.		23.12.2026	Групповая	2	Буква ь. Учимся отвечать на вопросы.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
29.		24.12.2026	Групповая	2	Согласный звук [ш]. буква Ш, ш. Чтение скороговорок.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
30.		13.01.2027	Групповая	2	Согласный звук [ж]. Буква Ж, ж. Первое правило.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
31.		14.01.2027	Групповая	2	Гласная буква Ё, ё. Предложение. Составление из слов предложений.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
32.		20.01.2027	Групповая	2	Согласный звук [й']. Буква Й. «Дорожные знаки».	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
33.		21.01.2027	Групповая	2	Согласные звуки [х-х']. Буква Х, х. «Хлеб - всему голова».	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
34.		27.01.2027	Групповая	2	Гласная буква Ю, ю. Чтение предложений с рисованием предметов.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
35.		28.01.2027	Групповая	2	Согласный звук [ц]. Буква Ц, ц. Обучение умению объяснять смысл пословиц.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков

							Тематический контроль
36.		03.02.2027	Групповая	2	Гласный звук [э]. Буква Э, э. Игра «эхо».	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
37.		04.02.2027	Групповая	2	Согласный звук [щ']. Буква Щ, щ. Правила расстановки знаков препинания.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
38.		10.02.2027	Групповая	2	Согласные звуки [ф-ф']. Буква Ф, ф. «О чём расскажет светофор».	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
39.		11.02.2027	Групповая	2	Ь и ъ знаки. Использование предлогов в предложении.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
40.		17.02.2027	Групповая	2	Итоговое занятие. Тест. Грамота, азбука, алфавит.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
41.		18.02.2027	Групповая	2	Числа и цифры от 1 до 10. Знаки «больше», «меньше», «равно».	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
42.		24.02.2027	Групповая	2	Числа и цифры от 1 до 10. Квадрат. Прямоугольник.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Публичный оценка навыков Тематический контроль

43.		25.02.2027	Групповая	2	Величины. Счёт по образцу. Геометрические фигуры.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
44.		03.03.2027	Групповая	2	Соотношение числа и количества предметов. Логическая задача.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
45.		04.03.2027	Групповая	2	Соотношение количества и числа. Знаки «больше», «меньше», «равно».	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
46.		10.03.2027	Групповая	2	Число и цифра. Ориентировка в пространстве.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
47.		11.03.2027	Групповая	2	Порядковый счёт Состав числа.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
48.		17.03.2027	Групповая	2	Счёт от 1 до 10 и в обратном порядке. Число и цифра 1.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
49.		18.03.2027	Групповая	2	Счёт от 1 до 10 и в обратном порядке. Ориентировка во времени.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
50.		24.03.2027	Групповая	2	Знаки «больше», «меньше», «равно». Соотношение числа и количества предметов.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков

							Тематический контроль
51.		25.03.2027	Групповая	2	Арифметические задачи. Число и цифра 2.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
52.		31.03.2027	Групповая	2	Счёт от1 до 10, обратный порядок. Число и цифра 3.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
53.		01.04.2027	Групповая	2	Число и цифра 4. Счёт предметов: прямой и обратный.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
54.		07.04.2027	Групповая	2	Число и цифра 5. Решение задач на нахождение суммы	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
55.		08.04.2027	Групповая	2	Число и цифра 6. Состав чисел 4, 5, 6.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
56.		14.04.2027	Групповая	2	Число и цифра 7. Задачи на соответствие числа и количества предметов.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
57.		15.04.2027	Групповая	2	Число и цифра 8. Позиция числа в натуральном ряду.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль

58.		21.04.2027	Групповая	2	Число и цифра 9. Состав чисел 8, 9.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
59.		22.04.2027	Групповая	2	Число и цифра 10. Нахождение числа недостающих объектов	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
60.		28.04.2027	Групповая	2	Состав чисел 9, 10. Решение задач на нахождение остатка.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
61.		29.04.2027	Групповая	2	Знаки «больше», «меньше», «равно». Сравнение объектов и чисел.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
62.		05.05.2027	Групповая	2	Состав числа 10. Поиск соседей числа.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
63.		06.05.2027	Групповая	2	Понятие «множественное» и «единственное» число. Названия геометрических фигур.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
64.		12.05.2027	Групповая	2	Увеличение и уменьшение числа на один.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль

65.		13.05.2027	Групповая	2	Состав чисел. Поиск соседей числа. Счёт предметов.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
66.		19.05.2027	Групповая	2	Увеличение и уменьшение числа на 2.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
67.		20.05.2027	Групповая	2	Уменьшение и увеличение числа на 3.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
68.		26.05.2027	Групповая	2	Решение логических задач. Установление соответствия: пример – ответ.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
69.		27.05.2027	Групповая	2	Однозначные и двузначные числа.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
70.		27.05.2027	Групповая	2	Ориентация во времени.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
71.		27.05.2027	Групповая	2	Решение задач на основе иллюстраций. Геометрические фигуры.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков Тематический контроль
72.		27.05.2027	Групповая	2		МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Оценка навыков

					Диагностика. Итоговое занятие «Числа – волшебники»		Тематический контроль

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСВА ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАОЙНА»

ВНУТРЕННЯЯ ЭКСПЕРТИЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «01» сентября 2026 г.

Эксперт - зам. директора Башаева Хеди Саламбековна

I.Общая информация о программе

1. Название: «Развивай-ка».
2. Автор - составитель: Педагог дополнительного образования – Дахаева Камета Адымовна.

II. Экспертиза разделов программы.

Наименование параметра оценки	Наличие/ отсутствие	Что нуждается в корректировке, дополнении
Титульный лист		
наименование вышестоящего органа управления образованием	+	
Наименование учреждения	+	
Гриф утверждения программы	+	
Название программы	+	
Данные об авторе программы (ФИО, занимаемая должность)	+	
Возраст обучающихся	+	
Срок реализации программы	+	
Название населенного пункта, в котором написана программа	+	
Год написания программы	+	
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
Нормативные документы	+	
Направленность программы	+	
Уровень программы	+	
Актуальность программы	+	
Отличительные особенности программы	+	
Категория учащихся, для которых программа актуальна	+	
Сроки реализации и объем	+	

программы		
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	+	
Цель и задачи программы	+	
Планируемые результаты освоения программы	+	
Содержание программы		
Учебный план 1 года обучения	+	
Содержание учебного плана 1 года обучения	+	
Формы аттестации и оценочные материалы		
Формы аттестации и оценочные материалы	+	
Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
Материально-техническое обеспечение программы	+	
Кадровое обеспечение программы	+	
Учебно-методическое обеспечение	+	
Список литературы	+	
Приложение №1	+	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивай-ка» соответствует требованиям нормативно - правовых документов и рекомендуется к реализации в МБУ ДО «ДДТ Шатойского муниципального района»

Зам. директора Х.С.Башаева

Приложение № 2
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ обучающихся за I полугодие.

1. Что лишнее: яблоко, груша, апельсин, морковь?

А) Яблоко

Б) Груша

В) Апельсин

Г) Морковь

✓ Ответ: Г

2. Какое слово обозначает предмет?

А) Красный

Б) Бегает

В) Дом

Г) Весело

✓ Ответ: В

3. Найди противоположные по смыслу слова.

А) Тёплый — холодный

Б) Красный — яркий

В) Весёлый — добрый

Г) Зима — мороз

✓ Ответ: А

4. Что обозначает слово «прыгать»?

А) Предмет

Б) Признак

В) Действие

Г) Название

✓ Ответ: В

5. Найди лишнее: квадрат, круг, ромб, ложка.

А) Квадрат

Б) Круг

В) Ромб

Г) Ложка

✓ Ответ: Г

6. Что лишнее в ряду: понедельник, четверг, июль, вторник?

А) Понедельник

Б) Четверг

В) Июль

Г) Вторник

✓ Ответ: В

7. Какое из слов является синонимом к слову “грустный”?

А) Весёлый

Б) Печальный

В) Радостный

Г) Добрый

✓ Ответ: Б

8. Какое слово получится, если убрать первую букву в слове «стол»

А) ол

Б) тол

В) сол

Г) стол

✓ Ответ: Б

9. Что нужно сделать, чтобы запомнить новое стихотворение?

А) Посмотреть мультфильм

Б) Прочитать вслух несколько раз

В) Не читать

Г) Пересказать по-своему

✓ Ответ: Б

10. Найди правильное утверждение.

А) Рыбы летают

Б) Птицы живут в воде

В) Слон — самое большое животное на суше

Г) Кошка больше слона

✓ Ответ: В

11. Продолжи ряд: 2, 4, 6, 8, …

А) 9

Б) 10

В) 11

Г) 12

✓ Ответ: Б

12. Что общее у слов: красный, зелёный, синий?

А) Цвета

Б) Фрукты

В) Времена года

Г) Предметы

✓ Ответ: А

13. Какое слово состоит из двух слогов?

А) дом

Б) окно

В) карандаш

Г) молоко

✅ Ответ: Б

14. Найди слово, в котором звуков больше, чем букв.

А) ёлка

Б) кот

В) мяч

Г) слон

✅ Ответ: А

15. Что получится, если переставить буквы в слове “нос”?

А) сон

Б) со

В) нсо

Г) ос

✅ Ответ: А

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ обучающихся за I полугодие 2026/2027 учебный год
Объединение - «Развивай-ка»
Группа –

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Тестирование (max - 28 б.)	Сумма баллов	Уровень обученности
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Критерии уровня обученности по сумме баллов:
22-28 баллов - высокий уровень; 14-21 баллов - средний уровень; 0-13 баллов - низкий уровень.
Педагог дополнительного образования - Дахаева Камета Адымовна

Итоговая аттестация обучающихся за год обучения.

1. Найди рифму к слову «кот».

А) рот

Б) стол

В) дом

Г) хвост

✓ Ответ: А

2. Какое животное зимует в берлоге?

А) Волк

Б) Медведь

В) Лиса

Г) Заяц

✓ Ответ: Б

3. Что растёт на дереве?

А) Грибы

Б) Ягоды

В) Яблоки

Г) Цветы

✓ Ответ: В

4. Какое время года идёт после весны?

А) Зима

Б) Лето

В) Осень

Г) Весна

✓ Ответ: Б

5. Что лишнее: автобус, поезд, самолёт, стул?

А) Автобус

Б) Поезд

В) Самолёт

Г) Стул

✓ Ответ: Г

6. Найди пару: день — …

А) ночь

Б) вечер

В) утро

Г) неделя

✓ Ответ: А

7. Сколько углов у квадрата?

А) 2

Б) 3

В) 4

Г) 5

✓ Ответ: В

8. Что получится, если смешать синий и жёлтый цвета?

А) Оранжевый

Б) Зелёный

В) Фиолетовый

Г) Серый

✓ Ответ: Б

9 Какая фигура катится?

А) Квадрат

Б) Круг

В) Треугольник

Г) Прямоугольник

✓ Ответ: Б

10. Какое число лишнее: 5, 10, 15, 17, 20?

А) 5

Б) 10

В) 15

Г) 17

✓ Ответ: Г

11. В каком слове все буквы гласные?

А) мама

Б) ура

В) окно

Г) лес

✓ Ответ: Б

12. Найди ошибку: весна, лето, осень, неделя.

А) Неделя

Б) Весна

В) Лето

Г) Осень

✓ Ответ: А

13. Какое слово не подходит к остальным: лев, тигр, волк, медведь?

А) Лев

Б) Тигр

В) Волк

Г) Медведь

✓ Ответ: В (волк — не из семейства кошачьих)

14. Что нужно, чтобы работа получилась аккуратной?

А) Спешить

Б) Быть внимательным и старательным

В) Делать всё быстро

Г) Работать небрежно

✓ Ответ: Б

15. Для чего нужны уроки “Развивайка”?

А) Чтобы отдыхать

Б) Чтобы развивать внимание, память и мышление

В) Чтобы ничего не делать

Г) Чтобы играть без дела

✓ Ответ: Б

Итоговая аттестация за год обучения 2026/2027 учебный год
Объединение - «Развивай-ка»
Группа –

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Тестирование (max - 28 б.)	Сумма баллов	Уровень обученности
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Критерии уровня обученности по сумме баллов:
22-28 баллов - высокий уровень; 14-21 баллов - средний уровень; 0-13 баллов - низкий уровень.
Педагог дополнительного образования_____ Дахаева Камета Адымовна