Реестр дополнительных общеразвивающих программ

МБУ ДО «ДДТ Шатойского муниципального района»

(наименование учреждения)

№	Наименование программы	Направленность	Уровень программы	Возраст детей	Срок реализации	Аннотация программы
1	«Литературное слово»	Художественная	Стартовый,	7-15 лет	1 год	Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часа. На начальном этапе освоения программы дети будут знать виды литературного творчества, научатся выразительно читать стихотворения, будут понимать содержание прочитанного произведения и уметь осознанно и полно воспринимать содержание читаемого педагогом или учащимся произведения. Стартовый уровень направлен на формирование устойчивого интереса к занятиям в кружке и выбора дальнейшего направления деятельности.
2	ИЗО «Акварель»	Художественная	Стартовый	7-16 лет	1 год	Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часов. Обучение является подготовительным этапом и направлено на первичное знакомство с изобразительным искусством, историей развития рисунка у разных народов, знакомство с произведениями искусства, выполненными различными художественными материалами.

						Программа рассчитана на детей -7-16 лет. Зачисление в группы осуществляется по желанию учащегося и заявлению его родителей (законных представителей).
3	«Умелые руки»	Художественная	Стартовый	8-17 лет	1 год	Набор в группы свободный. В объединении могут заниматься учащиеся как одного возраста, так и возрастного состава. Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часов. Стартовый уровень направлен на формирование устойчивого интереса к занятиям в кружке и выбора дальнейшего направления деятельности. Программа этого уровня предполагает расширение знаний по самореализации, формированию личности учащегося, умения и навыков выполнения логических и творческих заданий различной направленности, а также навыки самостоятельной деятельности.
4	Обществознание «В мире права»	Естественнонаучная	Стартовый	13-16 лет	1 год	Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часов и является начальным уровнем овладения комплексом минимума знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы. Учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями о курсе обществознание. Программа даёт возможность включить детей как в моделируемые, так и в реальные ситуации, поставить перед ними

						практические задачи, решение которых требует знание закона. Ребёнок, получив базовые знания на занятиях по праву, легче сможет ориентироваться в самостоятельной жизни, будет подготовлен к изучению некоторых тем по курсу «Обществознания».
5	Математика «Мир цифр»	Естественнонаучная	Стартовый	8-15лет	1 год	Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часа и является начальным уровнем овладения комплексом минимума знаний и учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями о предмете «Математика». Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка, позволяет ребёнку проявить себя и выявить свой творческий потенциал. Задачами обучения по данной программе является развитие умственных способностей ребенка (воображения, логического мышления, памяти и внимания).
6	«Бисеринка»	Художественная	Стартовый	8-15 лет	1 год	Настоящая программа имеет стартовый уровень. Обучает первоначальным навыкам и техникам бисероплетения. Также дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе. Особенность данной

						программы - подбор методики обучения с учётом возраста ребенка. Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному. Занятия по данной программе позволяют обучающимся познакомиться с видами декоративно-прикладного творчества. Декоративное искусство развивает художественное восприятие действительности, фантазию. Обучающиеся учатся создавать вещи, которые имеют не только художественное, но и практическое значение. Большое значение имеет развитие мелкой моторики рук, занятие рукоделием и бисером конкретно развивает не только мелкую моторику рук, но и мозговые центры речи. Аккуратная, мелкая работа руками развивает внимание, способствует точности и ясности речи, а также хорошо организует и дисциплинирует мышление.
7	«Умелые ручки»	Художественная	Стартовый	7-14 лет	1 год	Программа этого уровня предполагает углубление и расширение знаний по самореализации, формированию личности учащегося, умения и навыков выполнения логических и творческих заданий различной направленности, а также навыки самостоятельной деятельности. -создание условий для развития учащегося;

						-ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов; -участие в создании коллективных композиций, сюжетно и идейно связанных с определенными событиями, темами; -изучение этикета, этики поведения в ситуациях дарения и принятия подарка; -освоение навыков экологически грамотного поведения во время сбора природного материала; -развитие мотиваций к познанию и творчеству; -приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; -укрепление психического и физического здоровья; -взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.
8	«Мир творчества»	Художественная	Стартовый	8-16лет	1 год	Программа рассчитана на 144 часов. Стартовый уровень направлен на формирование устойчивого интереса к занятиям в кружке и выбора дальнейшего направления деятельности Программа этого уровня предполагает расширение знаний по самореализации, формированию личности учащегося, умения и навыков выполнения логических и творческих заданий различной направленности, а также навыки самостоятельной деятельности.
9	«Юные умельцы»	Художественная	Стартовый	7-15	1 год	Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часов. Стартовый уровень направлен на формирование устойчивого интереса к занятиям в

						кружке и выбора дальнейшего направления деятельности Программа этого уровня предполагает расширение знаний по самореализации, формированию личности учащегося, умения и навыков выполнения логических и творческих заданий различной направленности, а также навыки самостоятельной деятельности. Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Почти каждое занятие по темам включает практическую и теоретическую части. Последняя, занимает большую часть занятия, где обучающиеся выполняют графическую работу, работу с бумагой, работу с бисером.
10	«IT – лаборатория»	Техническая	Стартовый	10-16	1 год	Данная программа разработана с целью дополнительного образования обучающихся в области информатики, развития их творческих способностей, углубления знаний, а также закрепления знаний, умений, навыков. Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часов и является начальным уровнем овладения комплексом минимума знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы.
11	«Живое слово»	Художественная	Стартовый	7-16	1 год	Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часа. На начальном

						этапе освоения программы дети будут знать виды литературного творчества, научатся выразительно читать стихотворения, будут понимать содержание прочитанного произведения и уметь осознанно и полно воспринимать содержание читаемого педагогом или учащимся произведения. Стартовый уровень направлен на формирование устойчивого интереса к занятиям в кружке и выбора дальнейшего направления деятельности
12	«Занимательный русский язык»	Естественнонаучная	Стартовый	13-16	1 год	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык» относится к естественнонаучной направленности. Предметом изучения являются нормы русского литературного языка, культура речи, языковые компетенции, что позволяет раскрыть возможности развития коммуникативных компетенций учащегося посредством овладения основами стилистики и культуры речи. Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часов и является начальным уровнем овладения комплексом минимума знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы. Учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями о русском языке.

13	«Хореография»	Художественная	Стартовый	7-11	1 год	Хореография как вид искусства обладает скрытыми резервами для развития и воспитания детей. Это синтетический вид искусства, основным средством которого является движение во всем его многообразии. Высочайшей выразительности оно достигает при музыкальном оформлении. Музыка – это опора танца.
14	«Русский язык»	Естественнонаучная	Стартовый	13-16	1 год	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык» относится к естественнонаучной направленности. Предметом изучения являются нормы русского литературного языка, культура речи, языковые компетенции, что позволяет раскрыть возможности развития коммуникативных компетенций учащегося посредством овладения основами стилистики и культуры речи. Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часов и является начальным уровнем овладения комплексом минимума знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы. Учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями о русском языке.
15	Шахматный клуб «Умный слон»	Физкультурно-спортивная	Стартовый	9-15	1 год	Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня

						интеллектуального развития учащихся, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий, дается вариант примерного распределения программного материала, приводится перечень шахматных игр, а также шахматных дидактических игрушек, которые можно использовать в учебном процессе.
16	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	Стартовый	9-15		Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часа. Цель программы – освоение детьми начального этапа шахматной игры, развитие интеллектуальных и волевых способностей ребенка в процессе обучения шахматной игре. Обучение шахматам детей школьного возраста позволяет решить комплекс образовательно-воспитательных задач. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня

						интеллектуального развития учащихся, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий, дается вариант примерного распределения программного материала, приводится перечень шахматных игр, а также шахматных дидактических игрушек, которые можно использовать в учебном процессе.

И.о. директора Д.М.Дидаева