

**МУ «Отдел Образования Шатойского муниципального района»
МБУ ДО «Дом детского творчества» Шатойского муниципального района**

Рассмотрена
на заседании методического совета

протокол №4
от «24» мая 2022 г.

Принято решением Педагогического совета
протокол №5
от «24» мая 2022 г.

И.о. директора МБУ ДО «ДТТ Шатойского
муниципального района»

Приказ от «24» мая 2022 г. № 10



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир цифр»**

Направленность: естественнонаучная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации программы: 10 дней

Составитель:
Мазаева Малика Шаптиева,
педагог дополнительного образования

Содержание программы

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативно-правовая база
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности программы
- 1.7. Категория учащихся, для которых программа актуальна
- 1.8. Сроки реализации и объем программы
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- 1.10. Цель и задачи программы
- 1.11. Прогнозируемые (ожидаемые) результаты освоения программы

II. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Содержание учебного плана

III. Формы аттестации и оценочные материалы

- 3.1. Формы аттестации и оценочные материалы

IV. Комплекс организационно-педагогических условий

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы
- 4.2. Кадровое обеспечение программы
- 4.3. Методические обеспечение

V. Список литературы

- 5.1. Список литературы для обучающихся и родителей
- 5.2. Список литературы для педагога
- 5.3. Интернет-сайты

Приложение

- Календарный учебный график
Индивидуальная карта развития ребенка

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир цифр» составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29. 12. 2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 11. 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09. 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05. 2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09.2020г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир цифр» - естественнонаучной направленности. Программа нацелена на формирование логического и математического мышления у учащихся.

1.3. Уровень освоения программы

Стартовый, что предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

1.4.Актуальность программы.

Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей. Программа помогает расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики. Содействовать умелому использованию символики, при этом происходит приобретение практических знаний и умений и развитие творческой личности.

Актуальность программы обусловлена также социальным заказом.

1.5. Отличительные особенности программы.

Данная дополнительная общеобразовательная программа «Мир цифр» составлена на основе типовой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Математика для любознательных» составитель Тепсеева Индира Сутьяновна, г. Грозный- 2021 год. Отличительной особенностью программы заключаются в использовании кейс- технологий, игровой деятельности, направленные на расширение знаний и понимания математики.

1.6. Категория учащихся, для которых программа актуальна.

Возраст обучающихся по программе – 13– 16 лет. Принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний. Группы формируются с учетом интересов и потребностей детей. Главным условием является желание ребенка заниматься в творческом объединении.

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 10 дней (20 часов).

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в одновозрастных и разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа.

Режим занятий. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 академических часа (40 мин.) с обязательным перерывом 10 минут.

1.6. Цель программы - развитие математического мышления и творческих способностей учащихся.

1.7. Задачи:

Обучающие:

- расширить знания обучающихся по математике;
- сформировать практические умения обучающихся решать задачи, используя различные методы и приемы;

Развивающие:

- активизировать познавательную деятельность;
- развить ясность и точность мысли, критичность, мышления, интуицию, логическое мышление.

Личностные:

- Выработка навыков адекватной самооценки;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- воспитание аккуратности, усидчивость, трудолюбия, целеустремленности, умения работать в коллективе;
- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;
- развивать интерес к коллективному творчеству.

1.8. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты освоения программы:

К концу обучения, учащиеся будут знать:

- правила техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями, применяемыми на занятиях;

- различные системы вычисления;
- свойства четности;

Будут уметь:

применять изученные методы к решению задач;
решать задачи на применение свойств четности;

По окончании программы, обучающиеся будут иметь личностные результаты:

- опора ребенка на собственные силы, осознание себя;
- появление у ребенка потребности к творческому труду;
- появление у ребенка стремления к аккуратности, усидчивости и бережливости.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Название темы	Кол-в часов			Формы аттестации и/контроля
		всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Вводное занятие. Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?	2	2		опрос
2.	Тема 2. Таблица для соседа	2		2	опрос
3.	Тема 3. «Делим торт»	2		2	опрос
4.	Тема 4. Делится или не делится.	2		2	опрос
5.	Тема 5. Развлечение «Необычайные приключения в городе математических загадок»	2		2	опрос
6.	Тема 6. Головоломка «Пифагор».	2		2	опрос
7.	Тема 7. Цилиндр. Игра «Паспортный стол».	2		2	опрос
8.	Тема 8. Математический КВН «Математическая сказка»	2		2	опрос
9.	Тема 9. Волшебный круг. Дроби.	2		2	опрос
10.	Тема 10. Заключительные занятия	2		2	опрос
	Итого	20	2	20	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?

Теория: Инструктаж по ОТ и ПБ. Показать практическую значимость математики, познакомить с историей развития.

Контроль: Опрос

Тема 2. Таблица для соседа

Практика: решение задач, упражнений умножением, развитие навыка счёта, смекалку, сообразительность, внимание и наблюдательность детей;

Контроль: Опрос.

Тема 3. «Делим торт»

Практика: Познакомить детей с целым и частью, развивать логическое мышление, умение правильно оперировать арифметическими знаками.

Тема 4. Делится или не делится.

Практика: обеспечивает освоение учащимися признаков делимости и не делимости натуральных чисел.

Контроль: Опрос.

Тема 5. Развлечение «Необычайные приключения в городе математических загадок»

Практика: Развивать умение совершать сложные мыслительные операции, логическое мышление, смекалку, память.

Тема 6. Игра-головоломка «Пифагор».

Практика: Закреплять умения составлять фигуры из частей. Развивать логическое мышление.

Тема 7. Цилиндр. Игра «Паспортный стол».

Практика: Формировать представление о цилиндре, умение распознавать цилиндр в предметах окружающей обстановки. Развивать умение сравнивать, анализировать и делать умозаключения.

Тема 8. Математический КВН «Математическая сказка»

Практика: Активизировать внимание, наблюдательность, логическое мышление, смекалку.

Тема 9. Волшебный круг. Дроби.

Практика: знакомство с понятием «дробь», ее образованием, понятий «числитель», «знаменатель».

Тема 10. Заключительное занятие

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

Данная программа не предполагает промежуточной и итоговой аттестации учащихся. В конце изучения программы для оценки результатов освоения тем программы проводится итоговый контроль в виде конкурса.

Формы проверки результатов:

- открытое педагогическое наблюдение
- Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Учебный кабинет оборудован классной доской, столами и стульями для обучающихся и педагога.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Учебный комплект для каждого обучающегося: тетрадь, ручка, карандаш.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

программа может быть реализована педагогам дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие. Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?	Групповая Индивидуальная Практическая подготовка	Презентация по теме. Инструкции по ТБ	Словесные Репродуктивный
Тема 2. Таблица для соседа	Групповая Индивидуальная Практическая подготовка	Презентация по теме.	Словесные Репродуктивный
Тема 3. «Делим торт»	Групповая Индивидуальная Практическая подготовка	Презентация по теме.	Словесные Репродуктивный
Тема 4. Делится или не делится.	Групповая Индивидуальная Практическая подготовка	Презентация по теме.	Словесные Репродуктивный
Тема 5. Развлечение «Необычайные приключения в городе математических загадок»	Групповая Индивидуальная Практическая подготовка	Презентация по теме.	Словесные Репродуктивный
Тема 6. Игра-головоломка «Пифагор».	Групповая Индивидуальная Практическая подготовка	Презентация по теме.	Словесные Репродуктивный
Тема 7. Цилиндр. Игра «Паспортный стол».	Групповая Индивидуальная Практическая подготовка	Презентация по теме.	Словесные Репродуктивный
Тема 8. Математический КВН «Математическая сказка»	Групповая Индивидуальная Практическая подготовка	Презентация по теме.	Словесные Репродуктивный
Тема 9. Волшебный круг. Дроби.	Групповая Индивидуальная Практическая подготовка	Презентация по теме.	Словесные Репродуктивный
Тема 10. Заключительные занятия	Групповая Индивидуальная Практическая подготовка	Презентация по теме.	Словесные Репродуктивный

Литература рекомендованная, для учащихся и родителей:

1. Волкова С.И., Пчелкина О.Л. Альбом по математике и конструированию. Москва «Просвещение», 2016 г.
2. Шклярова Т.В. Математика. Сборник упражнешш. Издательство «Грамотей». 2015

Литература для педагога:

1. Гамбарин В.Г., П.П. Зубарева. Сборники задач и упражнений по математике - Издательство «Экзамен» - М.: 2013г
2. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. «Гимнастика для ума». Рекомендовано Российской Академией Образования. Издание второе. Издательство «Экзамен» Москва.2007;
3. Тульчпнска Е.Е. Математика. 5 класс. Блпцопрос. [Текст] /я.-М.: Мнемозина, 2010

Интернет ресурсы:

<http://pedagogic.ni/><https://infouio>

**Календарный учебный график
4-я смена**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	июль	18	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Вводное занятие. Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование, наблюдение
2.	июль	19	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Таблица для соседа.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование
3.	июль	20	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	«Делим торт»	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование
4.	июль	21	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Делится или не делится.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование
5.	июль	22	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Развлечение «Необычайные приключения в городе математических загадок»	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование
6.	июль	25	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Головоломка «Пифагор».	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование
7.	июль	26	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Цилиндр. Игра «Паспортный стол».	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование
8.	июль	27	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Математический КВН «Математическая сказка»	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование
9.	июль	28	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Волшебный круг. Дроби	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование
10	июль	29	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Закл.почительные занятия.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование

**Календарный учебный график
5-я смена**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол – во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	август	01	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Вводное занятие. Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование, наблюдение
2.	август	02	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Таблица для соседа.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование
3.	август	03	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	«Делим торт»	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование
4.	август	04	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Делится или не делится.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование
5.	август	05	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Развлечение «Необычайные приключения в городе математических загадок»	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование
6.	август	08	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Головоломка «Пифагор».	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование
7.	август	09	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Цилиндр. Игра «Паспортный стол».	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование
8.	август	10	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Математический КВН «Математическая сказка»	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование
9.	август	11	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Волшебный круг. Дроби	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование
10	август	12	09 ³⁰ -13 ⁰⁰	групповая	2	Заключительные занятия.	МБОУ «СОШ с.А-Шерипова»	Собеседование