Приложение 1

к письму от «04» мая 2018г.№07

Реестр дополнительных общеразвивающих программ

**МБУ ДО «ДДТ Шатойского муниципального района»**

(наименование учреждения)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы** | **Направленность** | **Уровень программы** | **Возраст детей** | **Срок реализации** | **Аннотация программы** |
| 1 | «Художественное слово» | Художественная | Стартовый, базовый | 12-15 лет | 1 год | Программа адресована учащимся среднего школьного возраста (12 – 15 лет).  В группы стартового уровня программы набираются все желающие дети.В группы базового уровня программы набираются дети, освоившие стартовый уровень программы или по собеседованию с педагогом.  **Стартовый уровень** программы рассчитан на 44 часа.На начальном этапе освоения программы дети будут знать виды литературного творчества, научатся выразительно читать стихотворения, будут понимать содержание прочитанного произведения и уметь  осознанно и полно воспринимать содержание читаемого педагогом или учащимся произведения. Стартовый уровень направлен на формирование устойчивого интереса к занятиям в кружке и выбора дальнейшего направления деятельности. **Базовый уровень программы** – 100 часов. Программа этого уровня предполагает углубление и расширение знаний стартового уровня. Обучающиеся будут знать жанры литературного творчества, понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно), уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, самостоятельно или с помощью педагога давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения, самостоятельно писать небольшие прозаические произведения, авторские стихотворения. |
| 2 | ИЗО «Акварель» | Художественная | Стартовый | 7-15 лет | 1 год | **Стартовый уровень** программы рассчитан на 144 часов. Обучение является подготовительным этапом и направлено на первичное знакомство с изобразительным искусством, историей развития рисунка у разных народов, знакомство с произведениями искусства, выполненными различными художественными материалами.  Программа рассчитана на детей -7-15 лет.  Зачисление в группы осуществляется по желанию учащегося и заявлению его родителей (законных представителей). |
| 3 | Театральный «Маска» | Художественная | Стартовый, базовый | 7-12 лет | 2 года | **Стартовый уровень – 144 часа**. Стартовый уровень освоения предполагает удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение кругозора, формирование теоретических знаний основ театральной культуры и актерского мастерства, обогащение опыта общения и приобретение умений совместной деятельности. **Базовый уровень программы** – 216 часов.  Базовый уровень направлен на расширение теоретических знаний в области театрального искусства и совершенствование навыков актерского мастерства, раскрытие творческих способностей личности. |
| 4 | «Веселые нотки» | Художественная | Стартовый | 7-15 лет | 1 год | Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часа и направлен на выявление и раскрытие индивидуальных (актерских и творческих) способностей участников; устранение у обучающихся голосо-речевых нарушений и ознакомление с базовыми принципами работы актера над собой. Предлагаемой общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в художественно-эстетическом развитии обучающихся, приобщении их к народной музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей.  Также творческая деятельность учащихся создает своеобразную эмоционально наполненную среду увлечения детей и педагога, в которых осуществляется инициатива самих обучающихся. Профессиональные навыки певца в данной программе неразрывно связаны с игрой, импровизацией, развитием умения слышать, видеть, чувствовать музыку, выражать эмоции жестами, мимикой, движением, донести смысл, характер произведение до зрителей. |
| 5 | «Умелые ручки» | Художественная | Базовый | 12-14 лет | 1 год | Программа этого уровня предполагает углубление и расширение знаний по самореализации, формированию личности учащегося, умения и навыков выполнения логических и творческих заданий различной направленности, а также навыки самостоятельной деятельности.  -создание условий для развития учащегося;  -ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов;  -участие в создании коллективных композиций, сюжетно и идейно связанных с определенными событиями, темами;  -изучение этикета, этики поведения в ситуациях дарения и принятия подарка;  -освоение навыков экологически грамотного поведения во время сбора природного материала;  -развитие мотиваций к познанию и творчеству;  -приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;  -укрепление психического и физического здоровья;  -взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей. |
| 6 | Обществознание «В мире права» | Естественнонаучная | Стартовый | 13-16 лет | 1 год | **Стартовый уровень** программы рассчитан на 144 часов и является начальным уровнем овладения комплексом минимума знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы. Учащиеся овладевают перво­начальными представлениями и понятиями о курсе обществознание. Программа даёт возможность включить детей как в моделируемые, так и в реальные ситуации, поставить перед ними практические задачи, решение которых требует знание закона. Ребёнок, получив базовые знания на занятиях по праву, легче сможет ориентироваться в самостоятельной жизни, будет подготовлен к изучению некоторых тем по курсу «Обществознания». |
| 7 | Математика «Мир цифр» | Естественнонаучная | Стартовый | 10-13лет | 1 год | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Математика «Мир цифр» **естественнонаучной направленности** разработана для детей 10-13 лет, школьного возраста и направлена на решение проблем формирования интеллектуальных и творческих способностей ребенка.  **Стартовый уровень** программы рассчитан на 144 часа и является начальным уровнем овладения комплексом минимума знаний и учащиеся овладевают перво­начальными представлениями и понятиями о предмете «Математика».  Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка, позволяет ребёнку проявить себя и выявить свой творческий потенциал. Задачами обучения по данной программе является развитие умственных способностей ребенка (воображения, логического мышления, памяти и внимания). |
| 8 | «Занимательная география» | Естественнонаучная | Стартовый | 9-14 лет | 1 год | Программа адресована учащимся младшего школьного возраста (9 – 14 лет).  Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).  Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часов и является начальным уровнем овладения комплексом минимума знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы. Учащиеся овладевают перво­начальными представлениями и понятиями о географии. Педагогическая целесообразность программы и методов связана с возрастными особенностями детей данного возраста 9-14 лет: любознательность, наблюдательность; интерес к динамическим процессам; желание общаться с живыми объектами; быстрое овладение умениями и навыками; эмоциональная возбудимость. Курс носит развивающую, деятельностную и практическую направленность. Интересно в работе еще и то, что каждый педагог сможет подстроить программу под свою деятельность, возможности учеников, их запросы, так как в программе дана технология разработки тем. Темы занятий даются приблизительные, всегда есть возможность заменить их на более востребованные в данный момент. Ребятам предоставляется широкая возможность выбора заданий по возможностям, желанию, способностям. |
| 9 | «Смастеримка» | Художественная | Стартовый | 12-14 лет | 1 год | Программа этого уровня предполагает углубление и расширение знаний по самореализации, формированию личности учащегося, умения и навыков выполнения логических и творческих заданий различной направленности, а также навыки самостоятельной деятельности.  -создание условий для развития учащегося;  -ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов;  -участие в создании коллективных композиций, сюжетно и идейно связанных с определенными событиями, темами;  -изучение этикета, этики поведения в ситуациях дарения и принятия подарка;  -освоение навыков экологически грамотного поведения во время сбора природного материала;  -развитие мотиваций к познанию и творчеству;  -приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;  -укрепление психического и физического здоровья;  -взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей. |
| 10 | «Умелые ручки» | Художественная | Стартовый | 7-14 лет | 1 год | Программа этого уровня предполагает углубление и расширение знаний по самореализации, формированию личности учащегося, умения и навыков выполнения логических и творческих заданий различной направленности, а также навыки самостоятельной деятельности.  -создание условий для развития учащегося;  -ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов;  -участие в создании коллективных композиций, сюжетно и идейно связанных с определенными событиями, темами;  -изучение этикета, этики поведения в ситуациях дарения и принятия подарка;  -освоение навыков экологически грамотного поведения во время сбора природного материала;  -развитие мотиваций к познанию и творчеству;  -приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;  -укрепление психического и физического здоровья;  -взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей. |
| 11 | «Очумелые ручки» | Художественная | Стартовый | 7-15 лет | 1 год | Программа этого уровня предполагает углубление и расширение знаний по самореализации, формированию личности учащегося, умения и навыков выполнения логических и творческих заданий различной направленности, а также навыки самостоятельной деятельности.  -создание условий для развития учащегося;  -ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов;  -участие в создании коллективных композиций, сюжетно и идейно связанных с определенными событиями, темами;  -изучение этикета, этики поведения в ситуациях дарения и принятия подарка;  -освоение навыков экологически грамотного поведения во время сбора природного материала;  -развитие мотиваций к познанию и творчеству;  -приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;  -укрепление психического и физического здоровья;  -взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей. |
| 12 | «Мастерица» | Художественная | Стартовый | 10-15лет | 1 год | Программа этого уровня предполагает углубление и расширение знаний по самореализации, формированию личности учащегося, умения и навыков выполнения логических и творческих заданий различной направленности, а также навыки самостоятельной деятельности.  -создание условий для развития учащегося;  -ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов;  -участие в создании коллективных композиций, сюжетно и идейно связанных с определенными событиями, темами;  -изучение этикета, этики поведения в ситуациях дарения и принятия подарка;  -освоение навыков экологически грамотного поведения во время сбора природного материала;  -развитие мотиваций к познанию и творчеству;  -приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;  -укрепление психического и физического здоровья;  -взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей. |
| 13 | «Умелые ручки» | Художественная | Стартовый | 11-14 лет | 1 год | Программа этого уровня предполагает углубление и расширение знаний по самореализации, формированию личности учащегося, умения и навыков выполнения логических и творческих заданий различной направленности, а также навыки самостоятельной деятельности.-создание условий для развития учащегося;-ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов;-участие в создании коллективных композиций, сюжетно и идейно связанных с определенными событиями, темами;-изучение этикета, этики поведения в ситуациях дарения и принятия подарка;-освоение навыков экологически грамотного поведения во время сбора природного материала;-развитие мотиваций к познанию и творчеству;-приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;-укрепление психического и физического здоровья;-взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей. |
| 14 | «Экология» | Туристско-краеведческая | Стартовый | 11-15 лет | 1 год | Программа предусматривает последовательное расширение знаний, умений, навыков, полученных обучающимися на уроках.     В работе кружка рассчитано использование познавательных игр, экскурсий, диспутов, практической работы на местности, встречи с интересными людьми.   Программа рассчитана на детей 11-15 лет.  **Цель программы:**  Формирование у обучающихся экологического понятия о целостности природных комплексов родного края, их динамики и путях рационального использования; стимулирование творческой активности ребенка, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для самореализации обучающихся   в процессе природоохранной и исследовательской деятельности.  **Задачи:**  *Обучающие:*  - расширить и углубить знания обучающихся дополняющих школьную программу по биологии и экологии, географии;  - сформировать умения и навыки работы с определителями растений и животных;  - научить обучающихся пользоваться методиками по описанию природных объектов;  - привлечь обучающихся к пропаганде бережного отношения окружающей среды.  *Развивающие:*  - развивать стремление оздоровлять окружающую среду, внося посильный вклад в улучшение экологических условий жизни человека;  - сформировать понимание многосторонней ценности природы для общества и человека;  - способствовать формированию профессионального самоопределения личности;  - развивать коммуникативные качества обучающихся;  - сформировать навыки работы с научной литературой, оформления исследовательских проектов;  - обучать тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;  - развивать ораторские способности обучающихся.  *Воспитательные:*  - привить нормы экологической этики нахождения в природной среде;  - содействовать развитию потребности общения с природой;  - побуждать к осознанному предпочтению природосберегающим технологиям в выборе методов исследования;  - активизация деятельности обучающихся по улучшению природной и преобразованной среды;  - воспитание патриотических и эстетических чувств. |

Директор Д.М.Музаев